



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี



โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- | | | |
|------------------------------|---------|-------------------------------|
| (1)นางสมประสงค์ ศิริชัยบุรณ์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (2)นายภราดร หาญสุริย์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (3)นางมนัสฉัญญ์ โงษาฤทธิ์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (4)นางหทัยรัตน์ คันธภูมิ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (5)นางสาวจิตรลดา ใจแน่น | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (6)นางสาววิภาดา วงศ์ซารี | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| (7)นายอิทธิพงศ์ พวกไธสง | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| (8)นางสาวอรทัย สมภาร | | ผู้ช่วยครู |

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักงานศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

2. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ : 3-4 ธันวาคม พ.ศ.2567

3. สถานที่จัดโครงการ : ค่ายลูกเสือแก่นนคร ตำบลโคกสี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

4. ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา

4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4.2 กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

5. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5.1 มาตรฐานการศึกษาที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

12.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะสำคัญตามที่สถานศึกษากำหนด

5.2 ตัวชี้วัดที่ 16 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และมีคุณลักษณะ 5+1 (มีวินัย อดทน รับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ กตัญญู + สำนึกรักท้องถิ่น)

ตัวบ่งชี้ที่ 17 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

6. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1) เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี ฝึกปฏิบัติ ทำกิจกรรมร่วมกัน	1) ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติทำกิจกรรมร่วมกัน ได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	✓	
2) เพื่อเป็นการฝึกให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการรู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน	2) ผู้เรียนได้ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแบ่งปันสิ่งของ อาหาร และใช้ที่นอน หมอนมุ้งด้วยกัน	✓	
3) เพื่อพัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญาและการอยู่ร่วมกัน	3) ผู้เรียนได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย	✓	

7. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการจำนวนไม่น้อยกว่า 2,400 คน	ผลการประเมินจากโครงการพบว่า นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	✓	
เชิงคุณภาพ -ลูกเสือสำรอง ผ่านการเดินทางไกล ทดสอบฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 -ลูกเสือสามัญ และเนตรนารี ผ่านการเดินทางไกล การทดสอบฐาน และการใช้ชีวิตชวค่าย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	-ลูกเสือสำรองผ่านการประเมินจำนวน 1,238 คน จากจำนวนทั้งหมด 1,238 คน คิดเป็นร้อยละ 100 -ลูกเสือสามัญและเนตรนารี ผ่านการประเมินจำนวน 1,180 คน จากจำนวนทั้งหมด 1,180 คน คิดเป็นร้อยละ 100	✓	

8. รายงานการใช้งบประมาณ

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	200,000	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ และสื่อการสอน (ป.1-4)	10,110
		ค่าเช่าสถานที่	15,960
		ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	15,960
		ค่าอาหารนักเรียน 798 คนๆ ละ 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ	127,680
		ค่าสมนาคุณวิทยากร	4,800
		ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000
		ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับ-ส่งนักเรียน	9,000
		ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (ป.5-6)	13,490
รวมรายรับ	200,000	รวมรายจ่าย	200,000

สรุปงบประมาณ.....200,000.....บาท คงเหลือ.....-.....บาท เกินงบประมาณ.....-.....บาท

9. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

9.1 ขั้นการวางแผน (P)

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ศึกษาปัญหาหรือความต้องการที่จะพัฒนา	ตุลาคม 2567
2	กำหนดเป็นแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาของสถานศึกษา	ตุลาคม 2567
3	ประชุมคณะครู บุคลากร นักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ	ตุลาคม 2567
4	เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอตามแผนงาน	พฤศจิกายน 2567
5	เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม	พฤศจิกายน 2567
6	ประชุมคณะครู บุคลากร นักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการโครงการ	พฤศจิกายน 2567
7	เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ติดต่อวิทยากรเพื่อให้ความรู้/ร่วมกิจกรรม	พฤศจิกายน 2567
8	จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม/จัดโครงการ	พฤศจิกายน 2567
9	ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามกำหนดการ	3-4 ธันวาคม 2567
10	ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม	5-12 ธันวาคม 2567

9.2 ขั้นการดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกำหนดการในการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้



- (1) พิธีถวายราชสดุดี นายพัฒนา ยอดสะอี่ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ได้มอบหมายให้ ดร.กิตติวัฒน์ ธนพัฒน์โยธิน รองผู้อำนวยการ เป็นประธานในพิธีถวายราชสดุดี โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 798 คน ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น เพื่อความเป็นสิริมงคลและสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บังคับบัญชาและลูกเสือ-เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการ ในวันที่ 3 ธันวาคม 2567



- (2) พิธีมอบเสาธง นายพัฒนา ยอดสะอี ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายให้ ดร.กิตติวัฒน์ ธนพัฒน์โยธิน รองผู้อำนวยการ เป็นประธานเปิดพิธีมอบเสาธง ได้กล่าวให้โอวาทโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 798 คน เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



- (3) กิจกรรม ทดสอบฐาน เดินทางไกล ลูกเสือ-เนตรนารี ป.5-6 จำนวน 20 กอง 120 หมู่ เข้าทดสอบฐานกิจกรรม และเดินทางไกล เพื่อฝึกทักษะทางลูกเสือ การผจญภัย และฝึกการแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ต่างๆ โดยแบ่งเป็นลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 (แนวระนาบ) ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น ในวันที่ 3 ธันวาคม 2567



- (4) กิจกรรม การชุมนุมรอบกองไฟ นายพัฒนา ยอดสะอี ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการชุมนุมรอบกองไฟ โครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี โดยมีนักเรียนเข้าร่วมโครงการจำนวน 798 คน ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



- (5) กิจกรรม การออกกำลังกาย บริหารร่างกายยามเช้า นายพัฒนา ยอดสะอี ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้มอบหมายให้คณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 นำนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 798 คน ออกกำลังกาย บริหารร่างกายในยามเช้า เพื่อให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่แจ่มใส ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



- (6) กิจกรรม ทบพทวนระเบียบแถว นายพัฒนา ยอดสะอี ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก ได้มอบหมายให้ คณะผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ฝึกระเบียบแถวทั้งแบบมือเปล่าและแบบมีอาวุธ ให้กับนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 798 คน ในวันที่ 4 ธันวาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือแก่นนคร อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น

9.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น
วันที่.....3-4..... เดือน.....ธันวาคม..... พ.ศ.2567.....

ณค่ายลูกเสือแก่นนคร..... อำเภอ.....เมืองขอนแก่น..... จังหวัด.....ขอนแก่น.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- (1) ครู จำนวน.....10.....คน คิดเป็น.....9.....%
(2) นักเรียน จำนวน...100....คน คิดเป็น....91....%

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

4.51 – 5.00	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
3.51 – 4.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	มาก
2.51 – 3.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
1.51 – 2.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
1.00 – 1.50	หมายถึง	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1	กิจกรรมการถวายราชสดุดี	4.50	มาก
2	พิธีเปิดประชุมกองลูกเสือ เนตรนารี (พิธีรอบเสาธง)	4.35	มาก
3	พิธีปิดประชุมกอง	3.50	ปานกลาง
4	กิจกรรมเดินทางไกลและฐานผจญภัย	4.60	มากที่สุด
5	กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ	4.90	มากที่สุด
6	สถานที่เข้าค่ายพักแรม	4.20	มาก
7	อาหารและน้ำดื่ม	4.57	มากที่สุด
8	การปฐมพยาบาล	3.80	มาก
9	การนำทักษะของการเข้าค่ายพักแรมในครั้งนี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	4.35	มาก
10	ความประทับใจที่มีต่อผู้กำกับ วิทยากร ในการเข้าค่ายพักแรมครั้งนี้	4.50	มาก
11	ความพึงพอใจในภาพรวมในการเข้าค่ายพักแรม	4.80	มากที่สุด
โดยรวม		4.50	มาก

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.50 หรือคิดเป็นร้อยละ 90 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 5 กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 4.90 ความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด และข้อที่ 3 พิธีปิดประชุมกอง (ปิดค่าย) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 3.50 ความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

9.4 ขั้นสรุปภาพรวมเพื่อปรับปรุง (A)

(1) จุดเด่นของโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นโครงการที่เน้นให้นักเรียนได้ฝึกความอดทนอดกลั้น ความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นทีม กล้าแสดงออก และมีเชื่อมั่นในตนเอง

(2) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับเวลาและวัยของลูกเสือ

(3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

-ให้โรงเรียนจัดให้มีการสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือนอกสถานที่ที่ไม่ซ้ำที่เดิม และเป็นการกระตุ้นความสนใจ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม

-วางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เหมาะสม มีการสำรวจสถานที่และเส้นทางที่ใช้ในการจัดกิจกรรม เพื่อวางแผนและออกแบบกิจกรรมให้คุ้มค่าที่สุด

-ค่ายขนาดใหญ่ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก ทำให้การดูแลนักเรียนไม่ทั่วถึง

-ห้องสุขาไม่เพียงพอสำหรับนักเรียน

10. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางลูกเสือได้เหมาะสมกับวัย

10.2 ความมีเหตุผล

-เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเห็นประโยชน์ของการพัฒนาทักษะทางลูกเสือและการใช้ชีวิตชาวค่าย

10.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีการวางแผนที่ดี

10.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการฝึกทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ และการใช้ชีวิตชาวค่าย

10.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดีของประเทศชาติ

10.6 สิ่งที่เกิดกับผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน วัด	พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้ในการใช้ ทักษะ กระบวนการ ทางลูกเสือ การใช้ ชีวิตชาวค่าย และใช้ วัตถุอย่างคุ้มค่าและ ประหยัด	- มีความรู้ในการใช้ ทักษะ กระบวนการ ทางลูกเสือ การใช้ ชีวิตชาวค่าย เพื่อ การทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	- มีความรู้ในการใช้ ทักษะ กระบวนการ ทางลูกเสือ การใช้ ชีวิตชาวค่าย เพื่อ รักษาสีสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์จาก ทรัพยากร ธรรมชาติ อย่างคุ้มค่า ประหยัด	- มีความรู้ในการใช้ ทักษะ กระบวนการ ทางลูกเสือ และการ ใช้ชีวิตชาวค่าย ได้ เหมาะสมกับ วัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย

ทักษะ (Process)	- วางแผนและมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอนและใช้วัตถุอย่างคุ้มค่าและประหยัด	- เรียนรู้กระบวนการในการใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และการใช้ชีวิตชาวค่าย ที่เหมาะสมกับสังคม	- มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้น้ำ ไฟ และสาธารณูปโภคอื่นๆ อย่างประหยัดเพื่อช่วยในการช่วยรักษาทรัพยากร ธรรมชาติ	- ปฏิบัติตนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และการใช้ชีวิตชาวค่าย เพื่อรักษาวัฒนธรรมที่ดีของไทย
ค่านิยม (Attitude)	- ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และการใช้ชีวิตชาวค่าย	- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- เห็นคุณค่าของทักษะกระบวนการทางลูกเสือ และการใช้ชีวิตชาวค่าย ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ	- เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(...นางสมประสงค์ ศิริธัญญ์...)

ตำแหน่ง..หัวหน้ากลุ่มงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางสาวณัชชาธิ์ เอ็นนู)

หัวหน้ากลุ่มงานโครงการ

ความคิดเห็นของผู้รับรองโครงการ

.....
.....

.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ

(นางพิกุล มีคำทอง)

หัวหน้าฝ่ายแผนและงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ

(นางรินทร์ลภัส เป้าเงิน)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนและงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนา ยอดสะอี่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

- สำเนาโครงการ
- กำหนดการจัดโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม
- ถอดบทเรียนตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการ.....

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

ณ อำเภอ..... จังหวัด.....

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครู ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ นักเรียน ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณในความมี