



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568
โครงการ Zero waste School



โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568
โครงการ Zero waste School
คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- | | | |
|--------------------------------|---------|------------------------------|
| (1) นายปรกรณ์เกียรติ ปรุ่งคำมา | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| (2) นายมนต์สกา จันศรีลา | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| (3) นายอลงกรณ์ อันปัญญา | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| (4) นายธีรพัทร โพธิ์จันทร์ | ตำแหน่ง | ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ |
| (5) นายวิรัตน์ ป้องเรือ | ตำแหน่ง | ครู |

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ : โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School)
2. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ : มิถุนายน 2568 – กันยายน 2568
3. สถานที่จัดโครงการ : โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
4. ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย
 - 4.2 กลยุทธ์ที่ 4.3 พัฒนาและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
5. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.1 มาตรฐานการศึกษาที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - 5.2 ตัวบ่งชี้ที่ 33 สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สะอาดและมีความปลอดภัย

6. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงประโยชน์ของการจัดการขยะ	-ครู บุคลากร และนักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงประโยชน์ของการจัดการขยะ	✓	
2 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนนำความรู้ด้านการจัดการขยะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-ครู บุคลากร และนักเรียนนำความรู้ด้านการจัดการขยะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	
3 เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีทักษะและได้ฝึกการจัดการขยะ	-ครู บุคลากร และนักเรียนมีทักษะและได้ฝึกการจัดการขยะ	✓	
4 เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมีความปลอดภัยที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-โรงเรียนสะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓	

7. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
<u>เชิงปริมาณ</u> ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุกที่เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School) จำนวน 2,425 คน	- ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุกเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste School) ทุกคน 100%	✓	
<u>เชิงคุณภาพ</u> -ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก เป็นผู้มีทักษะและตระหนักต่อการจัดการขยะ -ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก มีความภาคภูมิใจในความสะดวกสบายและบรรยากาศของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	-ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก มีความพึงพอใจต่อการจัดการขยะในโรงเรียน -ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก มีความภาคภูมิใจในความสะดวกสบายและบรรยากาศของโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 100%	✓	

8. รายงานการใช้งบประมาณ

รายรับ	บาท	รายจ่าย	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	50,000	-ค่าวัสดุอุปกรณ์	50,000
รวมรายรับ	50,000	รวมรายจ่าย	50,000

สรุปงบประมาณ 50,000 บาท คงเหลือ.....-.....บาท เกินงบประมาณ.....-.....บาท

9. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

9.1 ขั้นการวางแผน (P)

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	พฤษภาคม 2568
2	กำหนดโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา	มิถุนายน 2568
3	ประชุมวางแผนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	มิถุนายน 2568
4	ขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน 2568
5	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	มิถุนายน 2568
6	ดำเนินการตามโครงการ	กรกฎาคม 68-กันยายน 68
7	ประเมินผลโครงการ	20 กันยายน 2568

9.2 ขั้นการดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกำหนดการในการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

(1)กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและขยะประเภทต่างๆ ได้แก่ ถังสีแดงคือถังใส่ขยะมีพิษ ขยะติดเชื้อ ถังสีเหลืองคือถังใส่ขยะรีไซเคิล ถังสีเขียว คือ ถังใส่ขยะมูลฝอย ย่อยสลายได้ ถังขยะสีน้ำเงินหรือฟ้า คือ ขยะทั่วไป หรือขยะที่ไม่สามารถย่อยสลายได้



กิจกรรมการแยกขยะตามห้องต่าง ๆ ในชั้นเรียนทุกห้องและนำลงที่จุดพักขยะ



กิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียน ล้างพัดลม ขัดโต๊ะขัดเก้าอี้ ถูพื้น



กิจกรรมสรุปการถอดบทเรียนเรื่องเวรประจำวันซึ่งเป็นเนื้อหาหยาบคายฝึกความรับผิดชอบของเด็ก ๆ ชั้นแรกในการรักษาความสะอาดในห้องเรียนที่เราห้องเรียน



9.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ณ โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 5 คน คิดเป็น 100% (2) ครู จำนวน 135 คน คิดเป็น 100%
(3) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 50 คน คิดเป็น 100% (4) นักเรียน จำนวน 2,453 คน คิดเป็น 100%
(5) กรรมการสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็น 100% (6) อื่น ๆ จำนวน....-...คน คิดเป็น....-%

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก
2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย
1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		ค่าเฉลี่ย	แปลผล
1.	นักเรียนคัดแยกขยะตามประเภทถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้	4.89	มากที่สุด
2.	นักเรียนใช้แก้วน้ำที่ใช้ซ้ำแทนแก้วน้ำที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง	5	มากที่สุด
3.	เมื่อเห็นขยะอยู่นอกถังขยะนักเรียนช่วยเก็บขยะลงถังให้เรียบร้อย	4.51	มากที่สุด
4.	นักเรียนนำขวดน้ำพลาสติกที่ผ่านการใช้งานแล้วกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์อีก	4.70	มากที่สุด
5.	นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขยะและสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น	4.90	มากที่สุด
6.	นักเรียนใช้ถุงผ้า ตระกร้า เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก	4.66	มากที่สุด
7.	นักเรียนมีส่วนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนบำเพ็ญประโยชน์โดยการเก็บขยะรอบ ๆ โรงเรียน	4.95	มากที่สุด
8.	นักเรียนนำกระดาษที่เขียนแล้ว 1 หน้า มาใช้ในหน้าที่เหลือหรืออาจนำมาทำเป็นกระดาษโน้ต	4.58	มากที่สุด
9.	นักเรียนนำเศษวัสดุมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น ใช้เป็นวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน เช่น การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น	5	มากที่สุด
10.	นักเรียนเลือกใช้ปิ่นโตหรือกล่องข้าวใส่อาหารแทนถุงพลาสติกหรือกล่องโฟม	4.69	มากที่สุด
โดยรวม		4.78	มากที่สุด

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.78 หรือคิดเป็นร้อยละ 95.6 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 2 และ 5 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 5 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด และข้อที่ 3 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.51 .ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด

9.4 ชั้นสรุปภาพรวมเพื่อปรับปรุง (A)

(1) จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่สนับสนุน การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าเรียนน่าอยู่ มีการจัดการขยะที่เป็นระบบ โดยการคัดแยกขยะในแต่ละห้อง และการลดปริมาณขยะโดยการไม่นำเข้ามาจากภายนอกโรงเรียน

(2) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนที่เข้มแข็งกว่านี้ เช่น มีจุดพักขยะของนักเรียนตามอาคารเรียนให้นักเรียนลงมาเทเป็นช่วงเวลา และมีการจัดเก็บเป็นเวลาเช่นกัน

(3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

เป็นโครงการที่ดี ควรให้มีและดำเนินการทุกปีการศึกษา

10. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

10.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางเรียนรู้ในการคัดแยกขยะได้เหมาะสมกับวัย

10.2 ความมีเหตุผล

- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะและเห็นประโยชน์ของการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้ในการคัดแยกขยะในสถานศึกษา

10.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการคัดแยกขยะอย่างมีขั้นตอน และมีการวางแผนที่ดีในการดำเนินชีวิตประจำวัน

10.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับประเภทของถังขยะสีต่างและขยะที่จะคัดแยกลงในถังขยะสีต่างๆตามประเภทของขยะ

10.5 เงื่อนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักในการจัดการขยะในโรงเรียน และเป็นคนดีของประเทศไทย

10.6 สิ่งที่เกิดกับผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้าน วัด	พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้ (Knowledge)	- มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการในการคัดแยกขยะโดยใช้วัตถุอย่างคุ้มค่าและประหยัด	- มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการในการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันโดยการเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการในการคัดแยกขยะเพื่อรักษาสิ่งแวดล้อม และใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติอย่างคุ้มค่าและประหยัด	- มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการในการคัดแยกขยะได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย
ทักษะ (Process)	- วางแผนและมีทักษะในการเรียนรู้ในการคัดแยกขยะอย่างมีขั้นตอนและใช้วัตถุ อย่างคุ้มค่าและประหยัด	- เรียนรู้กระบวนการในการใช้ทักษะ กระบวนการในการคัดแยกขยะที่เหมาะสมกับสังคม	- มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินผล จาก การสืบค้นเพื่อช่วยในการช่วยรักษาทรัพยากร ธรรมชาติ	- ปฏิบัติตนโดยใช้ทักษะกระบวนการในการคัดแยกขยะ รัชการการเรียนรู้ ประเพณีของขยะ เพื่อรักษาวัฒนธรรมที่ดีของไทย

ด้าน วัด	พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ค่านิยม (Attitude)	- ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ทักษะกระบวนการในการคัดแยกขยะในชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข	- มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีกล้าที่จะไม่นำขยะต่างๆเข้ามาในโรงเรียน	- เห็นคุณค่าของทักษะกระบวนการในการคัดแยกขยะเพื่อช่วยในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	- เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ
 (นายปรกรณ์เกียรติ ปรุงคำมา) (นางสาวณัชชาธิ์ย์ เอ็นนู)
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ หัวหน้างานโครงการ

ความคิดเห็นของผู้รับรองโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ
 (นางพิกุล มีคำทอง) (นางรินทร์ภัสส์ เป้าเงิน)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนา ยอดสะอี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
 วันที่..10...เดือน..กันยายน..พ.ศ.2568

ภาคผนวก

- สำเนาโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม
- ภาพกิจกรรมนักเรียนตามโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการโครงการ Zero waste School

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

วันที่ 15 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

ณ โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้บริหารสถานศึกษา ☐ ครู ☐ ผู้ปกครองนักเรียน ☐ นักเรียน ☐ กรรมการสถานศึกษา ☐ อื่นๆ

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

- 5 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 4 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก
3 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง 2 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย
1 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

ข้อ	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	นักเรียนคัดแยกขยะตามประเภทถังขยะที่โรงเรียนจัดไว้					
2	นักเรียนใช้แก้วน้ำที่ใช้ซ้ำแทนแก้วน้ำที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง					
3	เมื่อเห็นขยะอยู่นอกถังขยะนักเรียนช่วยเก็บขยะลงถังให้เรียบร้อย					
4	นักเรียนนำขวดน้ำพลาสติกที่ผ่านการใช้งานแล้วกลับมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อีก					
5	นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับขยะและสิ่งแวดล้อมที่โรงเรียนจัดขึ้น					
6	นักเรียนใช้ถุงผ้า ตะกร้า เพื่อลดการใช้ถุงพลาสติก					
7	นักเรียนมีส่วนร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียนบำเพ็ญประโยชน์โดยการเก็บขยะ รอบ ๆ โรงเรียน					
8	นักเรียนนำกระดาษที่เขียนแล้ว 1 หน้า มาใช้ในหน้าที่เหลือหรืออาจนำมา ทำเป็น กระดาษโน้ต					
9	นักเรียนนำเศษวัสดุมาใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า เช่น ใช้เป็นวัสดุในการ ตกแต่งห้องเรียน เช่น การจัดบอร์ดประชาสัมพันธ์ เป็นต้น					
10	นักเรียนเลือกใช้ปิ่นโตหรือกล่องข้าวใส่อาหารแทนถุงพลาสติกหรือกล่อง โฟม					

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

ขอขอบคุณในความมี

