



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา



โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| (1) นายเจริญ อัคราช | ตำแหน่ง ครู |
| (2) นายรัฐ สุรพล | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (3) นายอัฐพงษ์ โสภา | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ |
| (4) นางปารณีย์ ศรีคาม | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| (5) นายพิสิษฐ์ ขามประไพ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ |
| (5) นายมณฑล การินทร์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู |
| (6) ว่าที่ร้อยตรี หญิง สุดา สุวรรณสม | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู |

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ : โครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
2. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ : 1 พฤศจิกายน 2568 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2569
3. สถานที่จัดโครงการ : โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
4. ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษาของสถานศึกษา
 - 4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิต ที่ดี
 - 4.2 กลยุทธ์ที่ 3.1 : ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ลดพฤติกรรมเสี่ยงหลักเสี่ยงยาเสพติด และความรุนแรง
5. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 5.1 มาตรฐานการศึกษาที่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา

5.2 ตัวชี้วัดที่3ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาในระดับที่ดีขึ้นไป

ข้อที่3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.เพื่อเสริมสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันเพื่อป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่	√	
2.เพื่อ ป้องกัน ครอบ ครว้ ชุมชนสถานศึกษา สถานประกอบการและสังคมให้ปลอดภัย จากยาเสพติด	นักเรียนมีครอบครัว ชุมชนสถานศึกษา สถานประกอบการและสังคมให้ปลอดภัย จากยาเสพติด	√	
3.เพื่อสร้างสถานศึกษาเข้มแข็ง และปลอดภัย	โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยและปราศจากยาเสพติด	√	

7 . ผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	สภาพความสำเร็จ	
		บรรลุ	ไม่บรรลุ
1.ครู บุคลากร นักเรียนโรงเรียนเทศบาล สวนสนุกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 รวม สายชั้น ep. จำนวน 2,427 คน มี ความรู้ความเข้าใจเรื่องโทษภัยของยา เสพติด	นักเรียน ตั้งแต่ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 2,427 มีความเข้าใจเกี่ยวกับ โทษของยาเสพติด	✓	
2.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจถึงโทษของ ยาเสพติด รวมไปถึงวิธีการป้องกัน ตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด	นักเรียนรู้จักวิธีป้องกันตัวเองจากยา เสพติด	✓	

8. รายงานผลการใช้งบประมาณ

รายการวัสดุที่ใช้ในโครงการโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	รายการ	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	กระดาษ 100 ปอนด์ 200 แกรม	100 แผ่น	25.00	2500.00	
2.	กระดาษ 100 ปอนด์ 200 G A4	10 แพ็ค	250.00	2500.00	
3.	สีชอล์คพลาสติก	20 กล่อง	55.00	1,100.00	
4.	ปากกาเคมี 2 หัว	10 กล่อง	192.00	1920.00	
5.	กระดาษ A4 80 แกรม 500P	1 ลัง	800.00	800.00	
6.	สีไม้ยาว 12 สี สเตทเลอร์ หมึ	20 กล่อง	65.00	1300.00	
7.	ดินสอ	9 กล่อง	60.00	540.00	
8.	มีดคัทเตอร์พลาสติกใหญ่ ม้า	20 อัน	35.00	700.00	
9.	เครื่องเหลาดินสอใหญ่ DELI	3 ตัว	380.00	1,140.00	
10.	กาวยูธู 40G	12 แท่ง	115.00	1,380.00	
11.	ผ้าเทป 1.5 นิ้ว	10 ม้วน	40.00	400.00	
12.	กรรไกร 7 นิ้ว KTV	6 อัน	60.00	360.00	
13.	กาวลาเท็กซ์ จู 16 ออนซ์ TOA	6 ขวด	60.00	360.00	

รวมเป็นเงิน 15,000.00 บาท

สรุปงบประมาณ.....15,000.....บาท

คงเหลือ.....-.....บาท

เกินงบประมาณ.....-.....บาท

9. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

9.1 ขั้นตอนวางแผน (P)

ข้อที่	รายการดำเนินงาน	ระยะเวลา
1	ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	10 พ.ย. 68
2	กำหนดโครงการในแผนพัฒนาการศึกษา	15 พ.ย. 68
3	ประชุมวางแผนการจัดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา	20 พ.ย. 68
4	ขออนุมัติโครงการ	8 ธ.ค.68
5	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ	8 ธ.ค.68
6	ดำเนินตามโครงการ	20 ธ.ค.68-22 ธ.ค.68
7	ประเมินผลโครงการ	23 ธ.ค.68
8	รายงานผลโครงการ	24 ธ.ค.68

ประชุมวางแผนการจัดโครงการ



9.2 ขั้นตอนการดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกำหนดการในการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- (1) ขออนุมัติจัดซื้อพัสดุตามโครงการ
- (2) ตรวจรับพัสดุตามโครงการ
- (3) นักเรียนและครูใช้พัสดุตามโครงการ

9.3 ขั้นตอนประเมินผล (C)

ผลการประเมินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

~~~~~

ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ / กิจกรรม

## ความหมายของระดับความพึงพอใจ

4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด

3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก

2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง

1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อย

1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

| ข้อ    | รายการประเมิน                                      | ระดับความพึงพอใจ |           |
|--------|----------------------------------------------------|------------------|-----------|
|        |                                                    | ค่าเฉลี่ย        | แปลผล     |
| 1      | ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมเพียงใด    | 4.52             | มากที่สุด |
| 2      | ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับครุภัณฑ์ที่เพียงพอ | 4.72             | มากที่สุด |
| 3      | คุณภาพของครุภัณฑ์ที่ได้รับ                         | 4.68             | มากที่สุด |
| 4      | ประโยชน์จากโครงการ                                 | 4.80             | มากที่สุด |
| 5      | งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอสำหรับโครงการ        | 4.50             | มาก       |
| โดยรวม |                                                    | 4.64             | มากที่สุด |

จากผลการประเมินโครงการ โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.68 หรือคิดเป็นร้อยละ 92.80 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับ สูงที่สุด คือ ข้อ 4 ประโยชน์จากโครงการ มีค่าเท่ากับ 4.80 และต่ำที่สุด คือ ข้อที่ 5 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอสำหรับโครงการ มีค่าเท่ากับ 4.50

#### 9.4 ขั้นสรุปภาพรวมเพื่อปรับปรุง (A)

(1) จุดเด่นของโครงการ คือ นักเรียนและครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษภัยของยาเสพติด และการป้องกันตัวเองจากยาเสพติด

(2) จุดที่ควรพัฒนาโครงการ คือ ควรมีการศึกษาและสร้างสรรค์กิจกรรมที่ต่อเนื่อง

(3) ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโครงการ คือ ควรเพิ่มงบประมาณให้มากขึ้น

## 10. ถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

### 10.1 ความพอประมาณ

..... - นักเรียนสามารถใช้ทักษะชีวิต ในการปฏิเสธสารเสพติดประเภทต่างๆได้ และใช้ชีวิตได้เหมาะสมกับวัย

### 10.2 ความมีเหตุผล

..... - เพื่อให้ นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นประโยชน์ของสังคมที่ปลอดสารเสพติดและยาเสพติดให้โทษประเภทต่างๆ

### 10.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

..... - ช่วยให้นักเรียนมีทักษะ มีภูมิคุ้มกันทางความคิด การมองเห็นโทษและพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ จะได้นำไปใช้วางแผนดำเนินชีวิตที่ดี

### 10.4 เจริญไขควมรู้

..... - นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับสารเสพติด และยาเสพติดประเภทต่างๆ สามารถที่จะแนะนำคนใกล้ชิดให้เข้าใจถึงภัยร้ายจากยาเสพติดประเภทต่างๆ

### 10.5 เจริญไขคุณธรรม

..... - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดีของประเทศชาติ

10.6... สิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ด้าน<br>วัด            | พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | วัตถุ                                                                                                           | สังคม                                                                                                                                                                        | สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                                                      | วัฒนธรรม                                                                                                                                                                           |
| ความรู้<br>(Knowledge) | - นักเรียนและครูมี<br>ความรู้ความเข้าใจ<br>เกี่ยวกับโทษภัยของ<br>ยาเสพติดและการ<br>ป้องกันตัวเองจากยา<br>เสพติด | - มีความรู้เกี่ยวกับ<br>สารเสพติดและยา<br>เสพติดให้โทษ<br>ประเภทต่างๆ<br>พร้อมทั้งสามารถ<br>ปรับนำไปใช้ในการ<br>ระวังภัยเพื่อการ<br>ทำงานร่วมกับผู้อื่น<br>ได้อย่างมีความสุข | - มีความรู้ในการใช้<br>ทักษะการปฏิเสธยา<br>เสพติดและสารเสพติด<br>โดยรวมถึงสามารถนำ<br>ความรู้ที่มี แนะนำ<br>ผู้คนรอบข้างเพื่อให้<br>สิ่งแวดล้อมทาง<br>สังคมที่อาศัยอยู่มี<br>ความสุข สงบและใช้<br>ประโยชน์จาก<br>ทรัพยากร ธรรมชาติ<br>อย่างคุ้มค่าและ<br>ประหยัด | - มีความรู้ในการใช้<br>ทักษะปฏิเสธสิ่งเสพติด<br>และสารเสพติดให้<br>โทษ สามารถถ่ายทอด<br>ให้เป็นอุปนิสัย ที่ดี<br>สรรค์สร้างวัฒนธรรม<br>อันดีงามของไทย                              |
| ทักษะ<br>(Process)     | - วางแผนและมี<br>ทักษะในการทำงาน<br>อย่างมีขั้นตอนและใช้<br>วัตถุ อย่างคุ้มค่าและ<br>ประหยัด                    | - เรียนรู้<br>กระบวนการในการ<br>ใช้ทักษะ<br>กระบวนการ<br>ทางการให้<br>คำแนะนำและการ<br>ให้ความรู้เกี่ยวกับ<br>ยาเสพติด...ที่<br>เหมาะสมกับสังคม                              | - มีทักษะในการ<br>วิเคราะห์ สังเคราะห์<br>การใช้น้ำ ไฟ และ<br>สาธารณูปโภคอื่นๆ<br>อย่างประหยัดเพื่อ<br>ช่วยในการช่วยรักษา<br>ทรัพยากร ธรรมชาติ                                                                                                                   | - ปฏิบัติตนโดยใช้<br>ทักษะกระบวนการ<br>การเป็นผู้ให้ความรู้<br>แก่ชุมชน การเป็นผู้<br>มีทัศนคติที่ดี การ<br>เป็นเยาวชนคนดี<br>ห่างไกลยาเสพติด<br>เพื่อรักษาวัฒนธรรม<br>ที่ดีของไทย |

| ด้าน<br>วัด        | พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                               |                                                          |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                    | วัตถุ                                                                                                                                                | สังคม                           | สิ่งแวดล้อม                                                                                                                                                                                                                   | วัฒนธรรม                                                 |
| ค่านิยม (Attitude) | - ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ทักษะกระบวนการการเรียนรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องและดี เพื่อสร้างค่านิยมและ ใช้ลักษณะนิสัยที่เห็นพ้องของยาเสพติดให้โทษ | - มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี | - เห็นคุณค่าของทักษะกระบวนการทางสังคมที่ดี ที่จะใช้เป็นแนวทางการอยู่ห่างไกลจากยาเสพติดให้โทษชนิดต่างๆรวมถึงการรักษาทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้สวยงามเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ เพื่อให้มีจิตใจที่ดี จะได้ไม่พึ่งพายาเสพติด | - เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ

(นายเจริญ อัคราช)

ตำแหน่งครู

ความคิดเห็นของผู้รับรองโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์โครงการ

(นางณัชชาธิ์ เอ็นนู)

หัวหน้างานโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ

(นางพิกุล มีคำทอง)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ

(นางรินทร์ลภัส เบ้าเงิน)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....

.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนา ยอดตะเธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

## ภาคผนวก

- แบบสอบถามความพึงพอใจ
- ตัวอย่างภาพประกอบโครงการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ  
การดำเนินโครงการรณรงค์เพื่อป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ผู้เรียน

☐ ครู-บุคลากร

☐ ผู้ปกครอง

☐ อื่นๆ .....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงาน

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นโดยกาเครื่องหมายที่ตรงกับความเป็นจริงตามคำอธิบายระดับความคิดเห็นดังนี้

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

| รายการประเมิน                                        | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                      | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1.ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ มีความเหมาะสมเพียงใด    |                  |   |   |   |   |
| 2.ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับครุภัณฑ์ที่เพียงพอ |                  |   |   |   |   |
| 3.คุณภาพของครุภัณฑ์ที่ได้รับ                         |                  |   |   |   |   |
| 4.ประโยชน์จากโครงการ                                 |                  |   |   |   |   |
| 5.งบประมาณที่ได้รับจัดสรรเพียงพอสำหรับโครงการ        |                  |   |   |   |   |

ตอนที่ 2 ข้อคิดเห็น / ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

## ตัวอย่างภาพประกอบโครงการ



กิจกรรมอบรมแกนนำยาเสพติด และการป้องกันบุหรี่ในสถานศึกษา



เตรียมนักเรียนแกนนำออร์แกนิก การต่อต้านและให้ความรู้เรื่องยาเสพติด



กิจกรรมการเดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด