



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568  
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง



โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก  
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น



รายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568  
โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง

คณะกรรมการดำเนินโครงการ

- |                              |                                      |
|------------------------------|--------------------------------------|
| 1. นางสาวปรีญา ไผ่ล้อม       | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 2. นางสาวจินตนา ขจรวุฒินันท์ | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 3. นางสาวพวรรณ สุวิชัย       | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 4. นางสาวกัลยา คงนาค         | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ |
| 5. นายสมาน ยอดนครจง          | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| 6. นางสาวสมปอง เหล่าชัย      | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ      |
| 7. นายชาญยุทธ บุญช่วย        | ตำแหน่ง ครู                          |
| 8. นายวิรัตน์ ป้องเรือ       | ตำแหน่ง ครู                          |
| 9. นางสาวอรทัย สมภาร         | ตำแหน่ง ผู้ช่วยครู                   |
| 10.นางวริยา วิจิตรศุภการ     | ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูเชี่ยวชาญ     |

โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก  
สำนักการศึกษา เทศบาลนครขอนแก่น

1. ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง
2. วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ : พฤษภาคม 2568 – 30 กันยายน 2568
3. สถานที่จัดโครงการ : โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก
4. ตอบสนองแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา
  - 4.1 ยุทธศาสตร์การพัฒนา : ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
  - 4.2 กลยุทธ์: 2.3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### 5. สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

##### 5.1 มาตรฐานการศึกษาที่1 คุณภาพของผู้เรียน

##### 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 5.2 ตัวชี้วัดที่ 17 ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

#### 6. ผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

| วัตถุประสงค์                                                                                       | ผลการดำเนินงาน                                                                   | สภาพความสำเร็จ |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                    |                                                                                  | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |
| 1 เพื่อให้ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง    | -ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง          | ✓              |          |
| 2 เพื่อให้ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้อย่างแท้จริง | -ครูและนักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในชีวิตประจำวันได้    | ✓              |          |
| 3 เพื่อให้ครูและนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง          | -ครูและนักเรียนเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓              |          |

## 7. ผลการดำเนินการตามเป้าหมาย

| เป้าหมาย                                                                                                                                                                                                                         | ผลการดำเนินงาน                                                                                                                                                                                            | สภาพความสำเร็จ |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           | บรรลุ          | ไม่บรรลุ |
| <u>เชิงปริมาณ</u><br>ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จำนวน 2,453 คน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                    | -ครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก จำนวน 2,453 คน มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง                                                                                 | ✓              |          |
| <u>เชิงคุณภาพ</u><br>1. ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>2. ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | - ครู บุคลากรและนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>- ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | ✓              |          |

## 8. รายงานการใช้งบประมาณ

| รายรับ              | บาท           | รายจ่าย           | บาท           |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------|
| เงินรายได้สถานศึกษา | 50,000        | -ค่าวัสดุอุปกรณ์  | 50,000        |
|                     |               |                   |               |
|                     |               |                   |               |
| <b>รวมรายรับ</b>    | <b>50,000</b> | <b>รวมรายจ่าย</b> | <b>50,000</b> |

สรุปงบประมาณ 50,000 บาท คงเหลือ.....-.....บาท เกินงบประมาณ.....-.....บาท

## 9. วิธีดำเนินการจัดกิจกรรม

### 9.1 ขั้นการวางแผน (P)

| ข้อที่ | รายการดำเนินงาน                                                         | ระยะเวลา               |
|--------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1      | ศึกษาปัญหาหรือความต้องการที่จะพัฒนา                                     | ตลอดปีการศึกษา<br>2567 |
| 2      | กำหนดเป็นแผนงาน/โครงการเพื่อพัฒนาของสถานศึกษา                           | 2 มิถุนายน 2568        |
| 3      | ประชุมคณะครู บุคลากร นักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการ                | 5 มิถุนายน 2568        |
| 4      | เขียนโครงการ/กิจกรรมเสนอตามแผนงาน                                       | 5 มิถุนายน 2568        |
| 5      | เสนอเพื่อขออนุมัติโครงการ/กิจกรรม                                       | 10 มิถุนายน 2568       |
| 6      | ประชุมคณะครู บุคลากร นักเรียนที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการโครงการ         | มิถุนายน 2568          |
| 7      | เชิญผู้ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ/ติดต่อวิทยากรเพื่อให้ความรู้/ร่วมกิจกรรม | มิถุนายน 2568          |
| 8      | จัดเตรียมสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ในการอบรม/จัดโครงการ                       | มิถุนายน 2568          |
| 9      | ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามกำหนดการ                                  | กรกฎาคม 2568           |
| 10     | ประเมินผลการจัดโครงการ/กิจกรรม                                          | 31 สิงหาคม 2568        |

### 9.2 ขั้นการดำเนินการ (D)

ดำเนินการตามกำหนดการในการจัดโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

- (1) นักเรียนแต่ละห้อง ทั้ง 60 ห้องเรียน ได้รับความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมการเรียนรู้การสอนสู่สถานศึกษา  
พอเพียง โดยครูประจำชั้นและครูผู้สอนในแต่ละวิชาในชั่วโมงที่สอน ณ ห้องเรียนของนักเรียน



(2) กิจกรรมร่วมคิดร่วมทำแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนในแต่ละห้องเรียน ทั้ง 60 ห้องเรียน



(3) กิจกรรมร่วมแลกเปลี่ยนกับคุณครูแก่นำการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



(4) กิจกรรมสรุปผลงานการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยนักเรียนออกนำเสนอหน้าเรียน



### 9.3 ชั้นประเมินผล (C)

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง

วันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

ณ โรงเรียนเทศบาลสวนสนุก อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น

#### ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

- (1) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 4 คน คิดเป็น 100% (2) ครู จำนวน 133 คน คิดเป็น 100%  
(3) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 คน คิดเป็น 100% (4) นักเรียน จำนวน 2,453 คน คิดเป็น 100%  
(5) กรรมการสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็น 100% (6) อื่นๆ จำนวน - คน คิดเป็น - %

#### ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการ/กิจกรรม

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

- 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ มาก  
2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ ปานกลาง 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจน้อย  
1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ น้อยที่สุด

| ข้อ    | รายการประเมิน                                                       | ระดับความพึงพอใจ |           |
|--------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|
|        |                                                                     | ค่าเฉลี่ย        | แปลผล     |
| 1.     | การประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง | 5.00             | มากที่สุด |
| 2.     | ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม                                      | 4.00             | มาก       |
| 3.     | ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม                                     | 4.88             | มากที่สุด |
| 4.     | การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม                                        | 5.00             | มากที่สุด |
| 5.     | เอกสารในการอบรม                                                     | 5.00             | มากที่สุด |
| 6.     | โสตทัศนูปกรณ์                                                       | 4.50             | มาก       |
| 7.     | เจ้าหน้าที่สนับสนุน                                                 | 5.00             | มากที่สุด |
| 8.     | อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่                                         | 4.50             | มาก       |
| 9.     | ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการฯ       | 5.00             | มากที่สุด |
| 10.    | ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน          | 5.00             | มากที่สุด |
| 11.    | สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่  | 5.00             | มากที่สุด |
| 12.    | โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน         | 5.00             | มากที่สุด |
| 13.    | ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม                             | 4.88             | มากที่สุด |
| 14.    | ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ                               | 5.00             | มากที่สุด |
| โดยรวม |                                                                     | 4.84             | มากที่สุด |

จากผลการประเมินโครงการ/กิจกรรมพบว่า โดยรวมมีค่าเฉลี่ย 4.84 หรือคิดเป็นร้อยละ 90 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ 1, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 15 มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเท่ากับ 5.00 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด และข้อที่ 2 มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดเท่ากับ 4.00 ความพึงพอใจอยู่ในระดับ มาก

#### 9.4 ขั้นสรุปภาพรวมเพื่อปรับปรุง (A)

##### (1) จุดเด่นของโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนและครูได้รับวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนสู่สถานศึกษาพอเพียง

##### (2) จุดที่ควรพัฒนาของโครงการ/กิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมการถอดบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ควรจัดกิจกรรมอบรมทุกคน หมุนเวียนทุกสายชั้น

##### (3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ/กิจกรรม

นักเรียนและครูทุกคนควรนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันให้ยั่งยืนและสามารถถ่ายทอดให้ชุมชนตัวเองได้

#### 10. การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 10.1 ความพอประมาณ

- นักเรียนสามารถใช้ทักษะและกระบวนการทางเรียนรู้ในการถอดบทเรียนเนื้อหาที่ได้เรียนได้เหมาะสมกับวัย

##### 10.2 ความมีเหตุผล

- เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะและเห็นประโยชน์ของการพัฒนาทักษะทางการเรียนรู้โดยใช้วิธีการถอดบทเรียนนำเสนอสิ่งที่ได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

##### 10.3 การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

- ช่วยให้นักเรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีขั้นตอน มีการวางแผนที่ดีตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

##### 10.4 เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำมาใช้ถอดบทเรียนในเนื้อหาที่เรียนในแต่ละวิชาได้ตามวัยของนักเรียน

### 10.5 เจือนไขคุณธรรม

- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตระหนักใฝ่เรียนใฝ่รู้ นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน และเป็นคนดีของประเทศชาติ

### 10.6 สิ่งที่เกิดกับผู้เรียนด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

| ด้าน<br>วัด                    | พอเพียงสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ                                                                                   |                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | วัตถุ                                                                                                                               | สังคม                                                                                             | สิ่งแวดล้อม                                                                                                                 | วัฒนธรรม                                                                                |
| <b>ความรู้<br/>(Knowledge)</b> | - มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการทางวิชาการ โดยใช้วัตถุอย่างคุ้มค่าและประหยัดคือ การขีดเขียนบันทึกในเอกสารการถอดบทเรียนอย่างชัดเจน | - มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการทางวิชาการ การใช้ชีวิตในการเรียนร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข | - มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการทางวิชาการ เพื่อรักษาสิ่งแวดล้อมและใช้ประโยชน์จากทรัพยากร ธรรมชาติ อย่างคุ้มค่าและประหยัด | - มีความรู้ในการใช้ทักษะ กระบวนการทางวิชาการได้เหมาะสมกับวัฒนธรรมอันดีงามของไทย         |
| <b>ทักษะ<br/>(Process)</b>     | - วางแผนและมีทักษะในการเรียนรู้ อย่างมีขั้นตอนและใช้วัตถุ อย่างคุ้มค่าและประหยัด                                                    | - เรียนรู้กระบวนการในการใช้ทักษะ กระบวนการทางวิชาการที่เหมาะสมกับสังคม                            | - มีทักษะในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เนื้อหาวิชาการ จาก การสืบค้นเพื่อช่วยในการช่วยรักษา ทรัพยากร ธรรมชาติ                    | - ปฏิบัติตนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิชาการ รักการเรียนรู้ เพื่อรักษา วัฒนธรรมที่ดีของไทย |
| <b>ค่านิยม<br/>(Attitude)</b>  | - ตระหนักและเห็นประโยชน์ของการใช้ทักษะกระบวนการทางวิชาการในชีวิตประจำวัน                                                            | - มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการทำงานกลุ่ม                                                    | - เห็นคุณค่าของทักษะกระบวนการทางวิชาการ ในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ                                                      | - เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น                                |

(ลงชื่อ).....ผู้รายงานโครงการ  
โครงการ

( นางสาวสุปรียา ไผ่ล้อม )  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

(ลงชื่อ).....ผู้วิเคราะห์

( นางสาวณัชชาธิ์ย์ เอ็นหนู )  
หัวหน้ากลุ่มงานโครงการ

#### ความคิดเห็นของผู้รับรองรายงานโครงการ

.....  
.....

.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองโครงการ

( นางพิกุล มีคำทอง )  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองโครงการ

(นางรินลภัส เป้าเงิน)  
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานงบประมาณ

#### ความคิดเห็นของผู้อนุมัติโครงการ

.....  
.....

(ลงชื่อ).....

(นายพัฒนา ยอดสะอี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลสวนสนุก  
วันที่ 29 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2568

### **ภาคผนวก**

- สำเนาโครงการ
- กำหนดการจัดโครงการ
- แบบสอบถามความพึงพอใจในโครงการ/กิจกรรม

## แบบสอบถามความพึงพอใจ

### โครงการ “ส่งเสริมการจัดการเรียนสอนสู่สถานศึกษาพอเพียง”

#### คำชี้แจง

1. โปรดเติมเครื่องหมาย ✓ และกรอกข้อความให้สมบูรณ์

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง  
2. สถานะ ☐ ผู้บริหาร ☐ ครู ☐ นักเรียน ☐ ผู้ปกครอง

#### ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อโครงการ

ระดับ 5 = มากที่สุดหรือดีมาก 4 = มากหรือดี 3 = ปานกลางหรือพอใช้  
2 = น้อยหรือต่ำกว่ามาตรฐาน 1 = น้อยที่สุดหรือต้องปรับปรุงแก้ไข

| รายละเอียด                                                              | ระดับความพึงพอใจ |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|---|---|
|                                                                         | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |
| <b>1. กระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ</b>                                 |                  |   |   |   |   |
| 1.1 การประชาสัมพันธ์โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สู่สถานศึกษาพอเพียง |                  |   |   |   |   |
| 1.2 ความเหมาะสมของสถานที่ในการอบรม                                      |                  |   |   |   |   |
| 1.3 ความเหมาะสมของระยะเวลาในการอบรม                                     |                  |   |   |   |   |
| 1.4 การจัดลำดับขั้นตอนของกิจกรรม                                        |                  |   |   |   |   |
| <b>2. การอำนวยความสะดวก</b>                                             |                  |   |   |   |   |
| 2.1 เอกสารในการอบรม                                                     |                  |   |   |   |   |
| 2.2 โสตทัศนูปกรณ์                                                       |                  |   |   |   |   |
| 2.3 เจ้าหน้าที่สนับสนุน                                                 |                  |   |   |   |   |
| 2.4 อาหาร,เครื่องดื่มและสถานที่                                         |                  |   |   |   |   |
| <b>3. คุณภาพการให้บริการ</b>                                            |                  |   |   |   |   |
| 3.1 ท่านได้รับความรู้ แนวคิด ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากโครงการฯ       |                  |   |   |   |   |
| 3.2 ท่านสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการนี้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน          |                  |   |   |   |   |
| 3.3 สิ่งที่ท่านได้รับจากโครงการครั้งนี้ตรงตามความคาดหวังของท่านหรือไม่  |                  |   |   |   |   |
| 3.4 โครงการนี้เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถของท่าน         |                  |   |   |   |   |
| 3.5 ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม                             |                  |   |   |   |   |
| <b>4. ความพึงพอใจของท่านต่อภาพรวมของโครงการ</b>                         |                  |   |   |   |   |
| โดยรวม                                                                  |                  |   |   |   |   |

#### ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

##### 3.1 สิ่งที่ท่านพึงพอใจในการร่วมโครงการในครั้งนี้

.....

.....

##### 3.2 สิ่งที่คุณขอแนะนำไปพัฒนาการจัดโครงการในโอกาสต่อไป

.....

.....