

สถาบันราชภัฏวไลยอลงกรณ์
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต
สำนักงานวิทยาเขต



๑
เลขที่..... 541
วันที่..... 9 ม.ค. 2566
เวลา..... 14:54
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

๑ ถนนอุทองเหนือเขตคูสิต
กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ 59 SW
เลขที่..... 1.0/ม.ค. 2566
วันที่..... 1.0/ม.ค. 2566
เวลา..... 13.09

๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญเข้ารับการฝึกอบรมหลักสูตร “การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

เรียน นายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการฝึกอบรมและรายชื่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ต้องเข้ารับการฝึกอบรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์เล็งเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรและครูผู้สอน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการจัดเตรียมสื่อการเรียนรู้ของเด็กที่มีความหลากหลาย การวางแผนกิจกรรมประจำวันของเด็ก การจัดช่วงเวลาให้เด็กได้สำรวจและเรียนรู้อย่างอิสระ พร้อมทั้งสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรมและถามคำถามเพื่อให้เด็กอธิบาย ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือทำ และเรียนรู้การแก้ปัญหาด้วยตนเอง ซึ่งมีความสำคัญต่อการพัฒนาการของเด็กปฐมวัย รวมถึงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยการดำเนินงานตามแผนและตรวจสอบ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมาย ผู้บริหารและครูจะต้องร่วมกันประเมินตนเอง Self-Assessment ควบคุมตรวจสอบ และดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสู่การรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ว่าสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนที่จบการศึกษาจะมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ จึงได้จัดทำโครงการฝึกอบรมหลักสูตร “การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning” สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น” โดยเชิญวิทยากรผู้เชี่ยวชาญมาเป็นวิทยากรบรรยาย ค่าลงทะเบียนท่านละ ๖,๙๐๐.- บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ซึ่งผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้เต็มจำนวนตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑) และระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๑ ทั้งนี้สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ สำนักทรัพยากรสารสนเทศและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ โทร. ๐๘๓ ๐๗๗ ๕๐๓๕, ๐๘๓ ๐๓๔ ๒๓๓๖ โทรสาร ๐๒ ๑๖๐ ๑๐๘๐, ๐๒ ๑๖๐ ๑๔๘๒ E-mail : tte.ssru2021@gmail.com รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชutipาญจน์ ศรีวิบูลย์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ

สำนักทรัพยากรสารสนเทศและรายได้
โทร. ๐๒ ๑๖๐ ๑๓๕๘
โทรสาร ๐๒ ๑๖๐ ๑๐๘๐, ๐๒ ๑๖๐ ๑๔๘๒

เรียน ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

- ขาดวิชาและวิชาชีพ ส่วนรูปหน้า ได้จัดโครงการฝึกอบรมหลักสูตร "การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัย" กับการจัดการเรียนรู้, เชิงรุก Active Learning ซึ่งรวมครูระดับคุณครู การศึกษา และครูให้คนใจดีตลอดปีของงาน PA เพื่อจัดทำคู่มือในวิชาชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1 ซึ่งคิดของค่าอุปกรณ์โรงเรียน "จำนวน 15 วัน" ค่าของค่าจ้างสอนละ 6,900 บาท รวมแล้วเงินค่าจ้างรวมทั้งสิ้น
- เงินตราประจำตัว

(นางสาวชลธิชา ร่องทอง)

นักทรัพยากรบุคคลกองการ

- เพื่อโปรดพิจารณา
แผนตราประจำตัว

นางสาวกนกกรจ ชัยนิตติกุล
หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร
11 ม.ค. 65

เรียน ปลัดเทศบาลนครขอนแก่น

- เพื่อโปรดพิจารณา
- 1. ซึ่งตรงตามเลข ๖๐

(นางตฤฎี พระสัจจ์เมือง)

หัวหน้าฝ่ายบรรณสารและอัตรากำลัง รักษาการแทน
ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

12 ส.ค. 2566

เรียน นายกเทศมนตรี

- เพื่อโปรดทราบ/พิจารณา
- ควรดำเนินการตามเสนอ

(นายวิฑิต ภูโยสาร)

ปลัดเทศบาลนครขอนแก่น
13 ม.ค. 2566

เห็นชอบตามเสนอ

(นายธีระศักดิ์ สี่ฉายพันธ์)
นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น



โครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนา ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ (๔.๓) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (๔.๒) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะ ความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย (๔.๓) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ ๒๐ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ในยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพสถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน รวมทั้งแหล่งเรียนรู้ สื่อ ตำราเรียน และนวัตกรรม ซึ่งตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ นั้น กระบวนการสู่ความสำเร็จจะต้องมีองค์ประกอบและปัจจัย คือคุณภาพของผู้เรียนที่โรงเรียนต้องประกันคุณภาพต่อผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) ว่าผู้เรียนจะต้องมีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ การปฏิรูปการศึกษาและการจัดการศึกษาในยุคประเทศไทย ๔.๐ ตลอดทั้งมาตรฐานการศึกษาของชาติที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เป็นกระบวนการเรียนรู้ลักษณะหนึ่งซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหรือการลงมือทำ “ความรู้” ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องมีโอกาสลงมือทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้โดยการแก้ปัญหา และได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียนด้วยกัน ในการนี้ครูต้องลดบทบาทในการสอน และการให้ความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้นและอย่างหลากหลาย เพื่อสร้างเสริมพัฒนาการของผู้เรียนทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาได้ตามวัย และศักยภาพทำให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ซึ่งมีการประเมินระบุไว้ในมาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ตามพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงอายุของการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนั้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก Active Learning สำหรับเด็กปฐมวัย ทั้งในด้านการจัดเตรียมสื่อสำหรับการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายเพื่อให้เด็กเลือกใช้สื่อ การใช้เทคโนโลยีตามความสนใจ การวางแผนกิจกรรมประจำวันของ



จัดช่วงเวลาให้เด็กได้สำรวจและเรียนรู้อย่างอิสระ พร้อมสังเกตเด็กขณะทำกิจกรรม ถามคำถามเพื่อให้เด็กอธิบาย และส่งเสริมให้เด็กลงมือทำและเรียนรู้แก้ปัญหาด้วยตนเองจึงมีความสำคัญต่อพัฒนาการของเด็กปฐมวัย โดยครูต้องสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ให้เด็กสนใจสร้างความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และเปิดโอกาสให้เด็กนำความรู้ไปใช้ในสถานการณ์ใหม่ๆ ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนเชิงรุก Active Learning มีประสิทธิภาพซึ่งเกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของครูผู้สอน ทำให้ครูผู้สอนมีความสามารถในการพัฒนาเด็กให้เต็มศักยภาพ และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งจะส่งผลถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพรวมถึงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีหลักสูตรเป้าหมายและแผนการดำเนินงานที่ชัดเจน โดยในการดำเนินงานตามแผนและตรวจสอบเพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเป้าหมายอยู่ตลอดเวลา ผู้บริหารและครูจะต้องร่วมกันประเมินตนเอง Self-Assessment ควบคุมตรวจสอบและดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพภายในสู่การรองรับการประกันคุณภาพภายนอก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนได้เสีย (Stakeholder) ว่าสถานศึกษาที่ได้รับบริการรับรองมาตรฐานการศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ นักเรียนจบการศึกษาจะมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ซึ่งกระบวนการของการประกันคุณภาพการศึกษา อันจะเป็นกลไกผลักดันให้ทุกปัจจัยมีคุณภาพ และนำไปสู่การจัดการศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีคุณภาพมาตรฐานอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารมีองค์ความรู้ความสามารถในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยใช้การประเมินตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ การใช้สื่อดิจิทัลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อนำไปจัดทำประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารมีองค์ความรู้และสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การประเมินพัฒนาการ การใช้สื่อดิจิทัลได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจะส่งผลถึงความก้าวหน้าของครูไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจาก สมศ. และการทำงานเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครู ตามเกณฑ์ ว PA : Performance Agreement รู้และเข้าใจขั้นตอนการเขียนข้อตกลง สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ และการขอมีวิทยฐานะตามแนวทางและหลักเกณฑ์

๒.๓ เพื่อให้ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้บริหารสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการฝึกอบรมไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อุบัติการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน และนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่งทั่วประเทศ



เชิงคุณภาพ

๑. นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ นำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อดิจิทัลได้ตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามเกณฑ์ ว PA : Performance Agreement และสามารถจัดทำขั้นตอนการเขียนข้อตกลงสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะตามแนวทางและหลักเกณฑ์ได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๓. นักวิชาการศึกษา เจ้าหน้าที่ บุคลากรทางการศึกษา ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่ได้รับองค์ความรู้จากการอบรม สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อดิจิทัลได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และสามารถขับเคลื่อนตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้ตามแนวทางที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกำหนด

๔. เนื้อหาการฝึกอบรม

๔.๑ โครงสร้างและรายละเอียดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และอายุ ๓ - ๖ ปี ปรัชญา วิสัยทัศน์ หลักการ และจุดมุ่งหมายการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตัวบ่งชี้ และสภาพที่พึงประสงค์ สู่การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๒ การจัดประสบการณ์พัฒนาเด็กปฐมวัยด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning องค์ประกอบสำคัญของการจัดประสบการณ์ ๖ กิจกรรม และการจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดประสบการณ์การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning

๔.๓ การประเมินพัฒนาการสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า ๓ ปี และเด็กอายุ ๓ - ๖ ปี

๔.๔ การจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๔.๕ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล นวัตกรรม และแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพื่อความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำ เพื่อการพัฒนาทักษะดิจิทัล Digital Literacy สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๔.๖ การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM สู่การประเมินคุณภาพเด็กตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ได้อย่างมีประสิทธิภาพมาตรฐาน

๔.๗ เส้นทางการก้าวหน้าทางวิชาชีพ การเชื่อมต่อ การเปลี่ยนผ่าน การประเมินตามหลักเกณฑ์วิทยฐานะ การจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID Plan การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามเกณฑ์ ว PA : Performance Agreement ขั้นตอนการเขียนข้อตกลง สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะตามแนวทางและหลักเกณฑ์



๔.๘ รูปแบบ เทคนิค หลักการแนวทางการจัดทำคลิปีวีดิทัศน์ และสื่อดิจิทัลสำหรับตำแหน่งครูระดับปฐมวัย ในการพัฒนางานให้สอดคล้องกับแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เพื่อนำไปสู่ความก้าวหน้าในวิชาชีพครูปฐมวัย

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

หลักสูตรการฝึกอบรม ๔ วัน ตามตารางการอบรมที่แนบ โดยมีกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอกตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพครูปฐมวัย การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานตามเกณฑ์ ว PA : Performance Agreement และขั้นตอนการเขียนข้อตกลง สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะตามแนวทางและหลักเกณฑ์วิชาชีพ ว PA : Performance Agreement จำนวน ๑๕ รุ่น รุ่นละ ๒๐๐ คน ดังนี้

รุ่นที่ ๑	วันที่ ๑๐ - ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๒	วันที่ ๑๗ - ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๓	วันที่ ๒๔ - ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๔	วันที่ ๒๑ - ๒๔ เมษายน ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๕	วันที่ ๒๘ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๖	วันที่ ๑๙ - ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๗	วันที่ ๒๖ - ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๘	วันที่ ๙ - ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๙	วันที่ ๑๖ - ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๐	วันที่ ๒๓ - ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๑	วันที่ ๗ - ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๒	วันที่ ๑๔ - ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๓	วันที่ ๑๘ - ๒๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๔	วันที่ ๒๕ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๖
รุ่นที่ ๑๕	วันที่ ๑ - ๔ กันยายน ๒๕๖๖

๖. ค่าลงทะเบียนในการฝึกอบรม

๖.๑ ค่าลงทะเบียนฝึกอบรมใช้จากงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยสามารถเบิกจ่ายจากงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัดตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม และการเข้ารับการฝึกอบรมของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๗ หมวด ๒ ข้อ ๒๘ (๑) ค่าลงทะเบียนอบรม ท่านละ ๖,๙๐๐.- บาท (หกพันเก้าร้อยบาทถ้วน) เพื่อจ่ายเป็นค่าเอกสาร หนังสือคู่มือ ระเบียบ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าจัดสถานที่อบรม ค่าอุปกรณ์เครื่องเขียน

๖.๒ ค่าที่พัก ค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางให้เบิกจ่ายจากงบประมาณหน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๕) พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาแล้ว

๗. วิทยากรในการอบรม

วิทยากรผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศึกษาธิการข้าราชการบำนาญ และหน่วยงานเอกชน



๘. ระยะเวลาและสถานที่ในการดำเนินการ

ระหว่างวันที่ ๑๐ มีนาคม - ๔ กันยายน ๒๕๖๖ ณ โรงแรมริเวอร์ไซด์ เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร
โทร. ๐๒ ๘๘๘๓ ๑๕๘๘

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีองค์ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย การใช้สื่อดิจิทัล การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙.๒ ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งจะส่งผลถึงความก้าวหน้าทางวิชาชีพตามเกณฑ์วิชาชีพ ว PA : Performance Agreement สามารถจัดทำขั้นตอนและการเขียนข้อตกลง สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะตามแนวทาง และหลักเกณฑ์ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูปฐมวัยในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๙.๓ ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมครั้งนี้ ไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การใช้สื่อดิจิทัล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning จัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

๑๐. ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ : ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทุกแห่ง เข้ารับการอบรมตามเป้าหมายที่กำหนด

เชิงคุณภาพ : ครูปฐมวัยในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่เข้ารับการอบรมสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง และสามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การจัดทำระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning การใช้สื่อดิจิทัลได้ตามมาตรฐานของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๐ และแนวทางการขับเคลื่อนมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งจะส่งผลถึงความก้าวหน้าในการพัฒนางานตามเกณฑ์วิชาชีพ ว PA : Performance Agreement สามารถจัดทำขั้นตอน และการเขียนข้อตกลง สำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะตามแนวทางและหลักเกณฑ์ เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูปฐมวัยในสถานศึกษาและศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐาน

๑๑. การรับรองผลการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ของหลักสูตรการฝึกอบรมไม่ต่ำกว่า ร้อยของระยะเวลาตลอดหลักสูตร จึงจะมีสิทธิได้รับประกาศนียบัตรจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา



๑๒. ช่องทางการสมัคร

๑๒.๑ ติดต่อสอบถามข้อมูลและส่งใบสมัครได้ที่ ฝ่ายสถาบันฝึกอบรมและการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา สำนักทรัพย์สินและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๓ ๐๓๔ ๒๓๓๖, ๐๘๓ ๐๗๗ ๕๐๓๕
- โทรสาร ๐๒ ๑๖๐ ๑๐๘๐, ๐๒ ๑๖๐ ๑๔๘๒
- E-mail : tte.ssru2021@gmail.com

๑๒.๒ การชำระค่าลงทะเบียน

๑๒.๒.๑ ชำระค่าลงทะเบียนทำงานกับเจ้าหน้าที่ ณ สถานที่ฝึกอบรมด้วยเงินสด (ขออนุญาตไม่รับเช็ค)

๑๒.๒.๒ ชำระค่าลงทะเบียนผ่านการโอนเงินหรือนำเช็คเข้าบัญชี โครงการพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองท้องถิ่น ธนาคารไทยพาณิชย์ สาขาบางกระบือ เลขที่บัญชี ๐๑๘ ๒๕๘๘๗๒ ๐ ภายในวันที่กำหนด พร้อมแนบหลักฐานการโอนผ่าน Google Forms

๑๒.๓ ในวันลงทะเบียนฝึกอบรมให้ถ่ายสำเนาการโอนเงินพร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง เพื่อเป็นหลักฐานในการเข้ารับการฝึกอบรม



ตารางการอบรมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning
สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่	๐๙.๐๐ น. - ๑๐.๐๐ น.	๑๐.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.	๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	๑๔.๓๐ น. - ๑๖.๐๐ น.	๑๖.๐๐ น. - ๑๙.๐๐ น.
๑	ลงทะเบียน/รายงานตัว/ พิธีเปิด	การนำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก (บรรยายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำหลักสูตรสถานศึกษาเชิงรุก จัดการเรียนรู้ใน ศพด. ๒ ชั่วโมง) โดย อ.ทรงเดช ขุนแท้ และคณะ	รับประทานอาหารกลางวัน	“การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการจัดประสบการณ์เชิงรุก Active learning ระดับปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” (บรรยายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำหลักสูตรสถานศึกษาเชิงรุก Active learning ๓ ชั่วโมง) โดย อ.เอมอร รสเครือ และคณะ	แลกเปลี่ยน เรียนรู้ AAR สะท้อนการ ปฏิบัติ กิจกรรม ตารางการ อบรม ประจำวัน	
๒	“การออกแบบการจัดประสบการณ์เชิงรุก Active Learning ระดับปฐมวัย” (บรรยายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำหลักสูตรสถานศึกษานำเสนอวิพากษ์ ๓ ชั่วโมง) โดย อ.เอมอร รสเครือ และคณะ	“การประเมินพัฒนาการการจัดประสบการณ์เชิงรุก Active learning ระดับปฐมวัย” (บรรยายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำการประเมินพัฒนาการ ๔ ด้าน ๓ ชั่วโมง) โดย อ.อารมณ วงศ์บัณฑิต และคณะ				
๓	“การจัดทำระบบการประกันคุณภาพเชิงรุก Active learning ระดับปฐมวัย และ การประเมินการเฝ้าระวังและส่งเสริมการพัฒนาการเด็กปฐมวัย DSPM ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ สู่ระบบการประกันคุณภาพภายใน เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก จาก สมศ.” (อภิปรายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติ พาทำการประเมิน DSPM ในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓ ชั่วโมง) โดย อ.จรรยาภรณ์ โพธิ์ทองงาม และคณะ	“เส้นทางความก้าวหน้าในวิชาชีพครูตามเกณฑ์ ว PA Performance agreement จากผลการนำการจัด ประสบการณ์เชิงรุก Active learning ระดับปฐมวัย ใน ศพด.” (อภิปรายและแบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำการเขียนข้อตกลง PA ตามแบบ วฐ. เลื่อนขั้นเงินเดือน การคงวิทยฐานะ การขอมีวิทยฐานะ ๓ ชั่วโมง) โดย อ.นันทการ คัมภีร์พงศ์ และคณะ				
๔	“การผลิตสื่อวีดิทัศน์ และสื่อดิจิทัลตามแนวทางการจัดประสบการณ์เชิงรุก Active learning ระดับปฐมวัย เพื่อใช้ประกอบการการขอมือ และเลื่อน วิทยฐานะ ตามเกณฑ์ ว PA Performance agreement” (บรรยาย ๑ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มปฏิบัติพาทำคลิปวีดิทัศน์ตามหลักเกณฑ์ ว. PA นำเสนอ ตามกลุ่ม ๓ ชั่วโมง) โดย อ. ยุทธศักดิ์ จันทร์รงค์ และคณะ	การทดสอบหลังการอบรม ตอบข้อซักถาม สรุป ปิดการอบรม				



๒๐๒๒

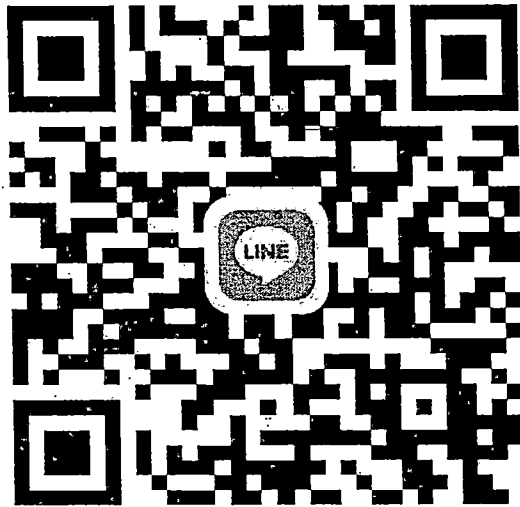
หมายเหตุ ๑.ตารางการเรียนรู้นี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม
๒.เวลา ๑๐.๓๐ น. - ๑๐.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง
๓.เวลา ๑๕.๓๐ น. - ๑๕.๔๕ น. พักรับประทานอาหารว่าง



ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
Active Learning สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA
เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ช่องทางการติดต่อสอบถาม



สามารถติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่ ฝ่ายสถาบันฝึกอบรมและการท่องเที่ยวเพื่อการศึกษา
สำนักทรัพยากรและรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

- LINE ID : ssru02

- เบอร์โทรศัพท์ : ๐๘๓ ๐๓๔ ๒๓๓๖, ๐๘๓ ๐๗๗ ๕๐๓๕

- โทรสาร : ๐๒ ๑๖๐ ๑๐๘๐, ๐๒ ๑๖๐ ๑๔๘๒

- E-mail : tte.ssru2021@gmail.com

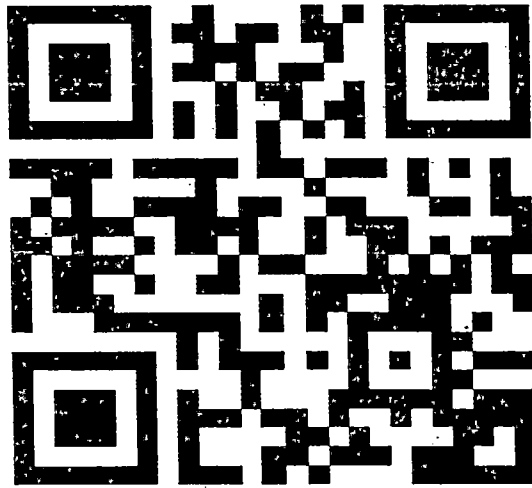




ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ช่องทางในการสมัครออนไลน์



สมัครทางออนไลน์ผ่าน : Google forms : <https://bit.ly/3htj1MD> หรือสแกน QR Code

หมายเหตุ : ๑. ส่งใบสมัครก่อนเข้ารับการฝึกอบรม ๗ วัน และประสานงานกับเจ้าหน้าที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์ สวนสุนันทาทุกครั้ง

๒. กรณีที่ท่านไม่สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ในวันดังกล่าว ท่านสามารถเลือกรุ่นที่ท่านสะดวกเข้ารับการฝึกอบรมได้ในรุ่นถัดไป

๓. ในวันลงทะเบียนฝึกอบรมให้ถ่ายสำเนาการโอนเงินพร้อมเซ็นสำเนาถูกต้อง เพื่อเป็นหลักฐานในการเข้ารับการฝึกอบรม

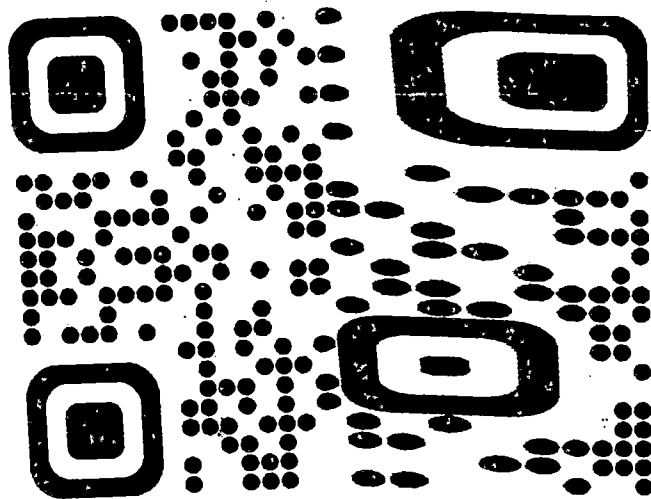




ใบสมัครเข้าร่วมโครงการฝึกอบรมหลักสูตร

“การอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัย ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning สำหรับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนข้อตกลงพัฒนางาน PA เพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น”

ช่องทางการตรวจสอบรายชื่อและรุ่นที่เข้ารับการ



สามารถตรวจสอบรายชื่อและรุ่นที่เข้ารับการฝึกอบรมได้ที่ : <https://bit.ly/3P2qYoi> หรือสแกน QR Code

หมายเหตุ : ในการตรวจสอบรายชื่อและรุ่น กรุณาระบุชื่ออปท./อำเภอ/จังหวัด อย่างไม่
ที่ท่านต้องการค้นหาให้ถูกต้องและครบถ้วน

