

# คู่มือดำเนินการธนาคารขยะรีไซเคิล



## คำนำ

การจัดพิมพ์ “คู่มือธนาคารขยะรีไซเคิล” ครั้งนี้เป็นการพิมพ์ครั้งที่ 2 กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมได้ทำการเรียบเรียงและปรับปรุงเนื้อหาให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น “คู่มือธนาคารขยะรีไซเคิล” เป็นหนังสือที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเชิงปฏิบัติเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลแก่คณะครูและนักเรียน รวมถึงชุมชนและผู้สนใจทั่วไป กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลนี้มุ่งเน้นเยาวชนเป็นกลุ่มเป้าหมายหลักในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมให้บรรเทาลง โดยเฉพาะปัญหาเรื่องการจัดการขยะมูลฝอยของโรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะเป็นแนวทางสำหรับคณะครูและเยาวชนในการมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพสำหรับการแก้ไขปัญหาด้านการจัดการขยะมูลฝอยชุมชนได้ต่อไปในอนาคต

(นายวีระ สุกุลทับ)

อธิบดีกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

มีนาคม 2545

## สารบัญ

	หน้า
บทนำ	
ขยะมูลฝอย	3
ขยะรีไซเคิล	7
ธนาคารขยะรีไซเคิล	10
ขั้นตอนการดำเนินงานธนาคารขยะรีไซเคิล	11
แบบฟอร์มที่ใช้ในธนาคารขยะรีไซเคิล	16
ประโยชน์ของธนาคารขยะรีไซเคิล	22
มีที่ไหนบ้างที่มี...กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน....	23



## ขยะมูลฝอย



### ความหมายของขยะมูลฝอย

ขยะหรือของเสีย แบ่งเป็น ขยะมูลฝอยธรรมดาทั่วไป ได้แก่ ขยะมูลฝอยสด เศษอาหาร กระดาษ โฟม พลาสติก ขวด แก้ว โลหะ ฯลฯ และของเสียอันตราย ได้แก่ ขยะมูลฝอยติดเชื้อจากโรงพยาบาล กากสารเคมี สารเคมีกำจัดแมลง กากน้ำมัน หลอดฟลูออโรสเซนต์ แบตเตอรี่ใช้แล้ว หลั่วงำเนิดของเสียที่สำคัญได้แก่ ชุมชน โรงเรียนอุตสาหกรรมและพื้นที่เกษตรกรรม



### ปัญหาสิ่งแวดล้อมเนื่องจากขยะ

ทุกวันนี้คนไทยกว่า 60 ล้านคน สามารถสร้างขยะได้มากถึง 14 ล้านตันต่อปี แต่ความสามารถในการจัดเก็บขยะกลับมีไม่ถึง 70% ของขยะที่เกิดขึ้น จึงทำให้เกิดปริมาณมูลฝอยตกค้างตามสถานที่ต่างๆ หรือมีการนำไปกำจัดโดยวิธีกองบนพื้นซึ่งไม่ถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม คือ

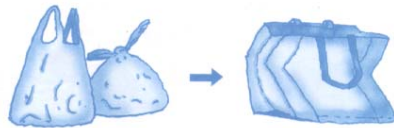
1. อากาศเสีย เกิดจากการเผามูลฝอยกลางแจ้งทำให้เกิดควันและสารมลพิษทางอากาศ

2. น้ำเสีย เกิดจากการกองมูลฝอยที่ตกค้างบนพื้น เมื่อฝนตกจะเกิดน้ำเสียซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำ ทำให้เกิดภาวะมลพิษทางน้ำ

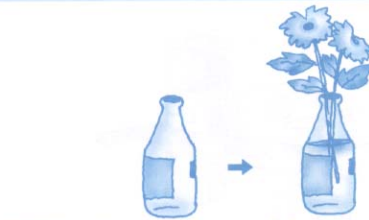
3. แหล่งพาหะนำโรค จากมูลฝอยตกค้างบนพื้นจะเป็นแหล่งเพาะพันธุ์ของหนูและแมลงวัน ซึ่งเป็นพาหะนำโรคติดต่อทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

4. ทรุดรำคาญและความไม่น่าดู จากการเก็บขยะมูลฝอยไม่หมดทำให้เกิดกลิ่นเหม็นรบกวน

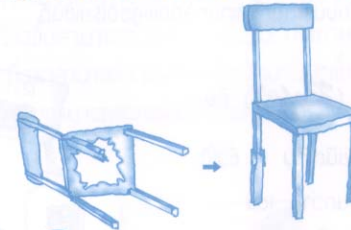
การจะลดปริมาณขยะในปัจจุบัน เรามีทางเลือกหลายทางเป็นแนวทางในการแก้ปัญหา สำคัญในการคัดแยกขยะและการเข้าใจในแนวคิด 7R ซึ่งจะช่วยทำให้มีความรู้ความเข้าใจและการปรับเปลี่ยนอุปนิสัย หรือเคยชินในการเลือกซื้อสินค้ามีรายละเอียด ดังนี้



**R1 (Reduce)** คือ การลดปริมาณขยะที่จะเกิดขึ้น เช่น การใช้ถุงผ้าแทนการใช้ถุงพลาสติกเมื่อไปซื้อสินค้าเพื่อลดขยะที่เป็นภาชนะ บรรจุภัณฑ์หรือสินค้าฟุ่มเฟือย



**R2 (Reuse)** คือ การใช้ซ้ำ เช่น การนำสิ่งของที่ยังใช้ได้อยู่มาดัดแปลงให้ประโยชน์อย่างอื่น การนำขวดน้ำอัดลมมาปลูกต้นไม้ นำยางรถยนต์เก่ามาทำถังขยะ ขวดกาแฟที่หมดแล้วนำมาใส่ของแห้งอย่างอื่นได้ การนำถุงพลาสติกมาใช้ในการทำเช่นน้ำจะช่วยลดขยะที่จะต้องทิ้งลงไปได้

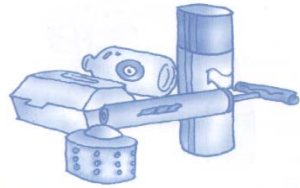


**R3 (Repair)** คือ การซ่อมแซมนำสิ่งของที่ยังรุดมาซ่อมแซมเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ เช่น การซ่อมแซมเสื้อผ้า ถ้าอ้อที่ขาดสามารถซ่อมแซมได้ แต่ถ้าสิ่งของบางอย่างซ่อมแซมแล้วไม่คุ้มก็ควรซื้อใหม่ดีกว่า



**R4 (Recycle)** คือ การนำกลับมาใช้ใหม่โดยวิธีสัจนั้นได้ผ่านกระบวนการการแปรรูปในระบบอุตสาหกรรม เช่น การนำแก้วแตกไปหลอมกลับมาใช้ใหม่ การนำกระป๋องอลูมิเนียมมาหลอมใช้ใหม่ และการนำพลาสติกไปหลอมเป็นภาชนะพลาสติกใช้ใหม่





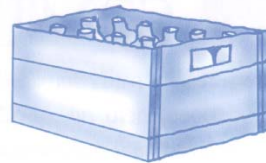
**R5 (Reject)** คือ การหลีกเลี่ยงการใช้วัสดุที่ทำจืดขาดหรือสารเคมีที่มีอันตรายหรือวัสดุที่ใช้เพียงครั้งเดียวทิ้ง เช่น กล่องโฟม จานกระดาษ แก้วกระดาษ และยาฆ่าแมลง ควรใช้สารกำจัดแมลงที่สกัดจากพืชแทนสารเคมี การใช้หลอดตะเกียบประหยัดไฟแทนหลอดฟลูออโรสเซนต์

### R6 (Refill)

คือ การเลือกใช้สินค้าชนิดเติม ซึ่งใช้บรรจุภัณฑ์น้อยกว่า เช่น น้ำยาล้างจาน น้ำยาปรับผ้านุ่ม



**R7 (Return)** คือ การเลือกใช้สินค้าที่สามารถส่งคืนบรรจุภัณฑ์กลับสู่ผู้ผลิตได้ เช่น ขวดเครื่องดื่มประเภทต่าง ๆ

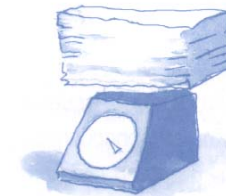


## ขยะรีไซเคิล



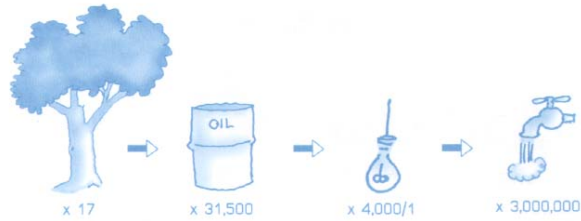
ขยะรีไซเคิล คือ ขยะที่สามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้ โดยนำไปผ่านกระบวนการแปรรูปในระบบอุตสาหกรรม ซึ่งจะอยู่ปะปนกับขยะมูลฝอยที่เราสร้างขึ้นสามารถแบ่งประเภทได้เป็น กระดาษ แก้ว พลาสติก โลหะและอโลหะ ซึ่งเราสามารถคัดแยกและนำกลับมาใช้ประโยชน์ได้อีกครั้งหนึ่ง ขยะแต่ละประเภทยังสามารถแยกย่อยได้อีกมากมาย

### กระดาษ



ในบรรดาขยะรีไซเคิลนั้น กระดาษเป็นวัสดุที่ง่ายที่สุดเพราะผลิตจากเยื่อไม้ธรรมชาติ โดยปกติกระดาษจะมีระยะเวลาที่ย่อยสลายได้ตามธรรมชาติ ประมาณ 2-5 เดือน แต่ถ้ากระดาษ ถูกทิ้งจมอยู่ในกองขยะแน่นอน ไม่มีแสงแดด อากาศและความชื้นสำหรับให้จุลินทรีย์เติบโต ก็อาจต้องใช้เวลาจนถึง 50 ปี





การผลิตกระดาษ 1 ต้นจะใช้ต้นไม้ 17 ต้น ใช้น้ำมัน 31,500 ลิตร ใช้กระแสไฟฟ้า 4,100 กิโลวัตต์ต่อชั่วโมง และใช้น้ำ 3,000,000 ลิตร แต่ถ้าเราหันกลับมาใช้กระดาษรีไซเคิล เราจะใช้น้ำน้อยกว่า 100,000 ลิตร ใช้พลังงาน เพียง 50 % โดยไม่ต้องใช้ต้นไม้ใหม่เลย

กระดาษที่สามารถนำเข้ามาที่ธนาคารขยะรีไซเคิล

- กระดาษแข็งกล่องน้ำตาล
- กระดาษฟอย
- กระดาษสี กระดาษ ขาว-ดำ
- กระดาษสมุด
- กระดาษคอมพิวเตอร์
- กระดาษหนังสือพิมพ์

### แก้ว

เป็นวัสดุที่นิยมใช้มากและไม่สามารถย่อยสลายได้ แก้วทุกประเภทสามารถรีไซเคิลได้หลายครั้ง ขวดแก้วทุกชนิดทุกขนาดทุกสี รวมทั้งเศษแก้วที่แตกก็สามารถรีไซเคิลได้ หากเราสามารถคัดแยกแก้วโดยไม่แตก เราจะได้ราคาดีกว่าแก้วที่แตกและเป็นอันตราย

แก้วสามารถแยกเป็น

- ขวดเบียร์ ขวดโซดา ขวดเหล้า
- ขวดเครื่องดื่มชูกำลัง
- ขวดน้ำอัดลม
- เศษแก้ว ขวดน้ำปลา ฯลฯ



### พลาสติก

เป็นวัสดุที่นิยมใช้เนื่องจากสะดวกในการใช้สอยและมีราคาถูก เวลาในการย่อยสลายของพลาสติกประมาณ 450 ปี พลาสติกมีหลายประเภท ซึ่งนำมาผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกัน ปัจจุบันการรีไซเคิลพลาสติกสามารถใช้ได้เกือบทุกประเภท แต่การรีไซเคิลพลาสติกทุกครั้ง จะทำให้สีของพลาสติกคล้ำลงและเสื่อมลงจนไม่สามารถรีไซเคิลได้จะช่วยลดการนำเข้าวัตถุดิบและประหยัดพลังงานถึง 37.10 millionBtuต่อตัน

พลาสติกสามารถแยกเป็น

- ขวดน้ำพลาสติกใส ขวดน้ำพลาสติกขุ่น ขวดน้ำมันพืช
- จุกน้ำปลา - สายยาง
- ท่ออลูมิเนียม
- ท่อ PVC
- รองเท้าบูช

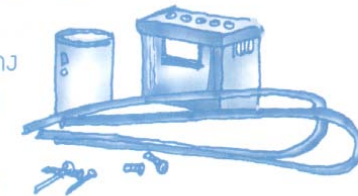


### โลหะ และอโลหะ

เป็นวัสดุที่สามารถนำมารีไซเคิลได้ทุกประเภท ระยะเวลาในการย่อยสลายประมาณ 80-100 ปี การนำโลหะและอโลหะมารีไซเคิลจะช่วยลดการใช้วัตถุดิบร้อยละ 9 และช่วยลดการปล่อยมลพิษสู่สิ่งแวดล้อม

ประเภทของโลหะ/อโลหะ ที่คัดแยก ได้แก่

- เหล็กเส้น เหล็กตะปู เหล็กเครื่อง
- ทองเหลือง สังกะสี ตะกั่ว ทองแดง
- กระป๋องเหล็ก กระป๋องอลูมิเนียม
- สแตนเลส แบตเตอรี่



นอกจากนี้วัสดุอื่นๆ เช่น ฟุนท์ใช้ในการ

ทำเครื่องนอน กากมะพร้าวและรองเท้ายาง ก็สามารถนำมา รีไซเคิลได้เช่นกัน



## ธนาคารขยะรีไซเคิล



ธนาคารขยะรีไซเคิล คือ รูปแบบหนึ่งในการดำเนินงานเพื่อส่งเสริม การคิดแยกขยะมูลฝอย โดยเริ่มต้นที่เยาวชนและชุมชนเป็นหลักและใช้โรงเรียนเป็นสถานที่ดำเนินการ เพื่อให้เยาวชนและชุมชนเกิดความเข้าใจในการคิดแยกขยะมูลฝอย

หลักการของธนาคารขยะรีไซเคิล คือให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกของธนาคารขยะรีไซเคิล และนำขยะรีไซเคิลมาฝากที่ธนาคารฯ โดยมีเจ้าหน้าที่ธนาคารทำการคิดแยกและชั่งน้ำหนักและคำนวณเป็นจำนวนเงินและบันทึกลงสมุดคู่ฝาก โดยใช้ราคาที่ทำงโรงเรียนประสานกับร้านรับซื้อของเก่าเป็นเกณฑ์ในการทำนราคา รายได้ของกิจกรรมมาจากผลต่างของราคาที่คณะทำงานของโรงเรียนกำหนดกับราคาที่สามารถขายให้กับร้านรับซื้อของเก่ารับซื้อซึ่งต้องมีการหักค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่น ค่าใช้จ่ายในการประชาสัมพันธ์ติดต่อประสานงาน ซึ่งรายได้สามารถใช้เป็นทุนหมุนเวียนและจัดตั้งเป็นกองทุนเพื่อใช้ในการศึกษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนมีจิตสำนึกในการคิดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนและชุมชน
2. เป็นการช่วยลดปริมาณขยะและเสริมความรู้ให้แก่เยาวชนในเรื่องการคิดแยกขยะที่ถูกต้องเหมาะสม
3. เพื่อนำผลพลอยได้จากการตั้งธนาคารขยะมาตั้งเป็นกองทุนสนับสนุนการศึกษาของเยาวชน
4. เมื่อเป็นการสร้างรูปแบบการจัดการขยะโดยเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

### อุปกรณ์

1. เครื่องชั่ง
2. สถานที่เก็บรวบรวมวัสดุรีไซเคิล
3. สมุดคู่ฝากและเอกสารบัญชี



## ขั้นตอนการดำเนินงานธนาคารขยะ

ขั้นตอนที่ 1 คณะทำงาน เจ้าหน้าที่ของคณะทำงาน

### ผู้จัดการธนาคาร:

รับผิดชอบการดำเนินงานในภาพรวมของธนาคารฯ:



### เจ้าหน้าที่จัดบันทึก:

รับผิดชอบการจดบันทึกทรงลง: เอียงดเทียบกับสมาชิก ได้แก่ ชื่อ-สกุล เลขที่ประเภทและปริมาณวัสดุรีไซเคิลเพื่อส่งต่อไปให้เจ้าหน้าที่คิดเงิน



### เจ้าหน้าที่คัดแยก:

รับผิดชอบการคัดแยกขยะ: และชั่งน้ำหนักที่สมาชิกนำมาขายเพื่อจัดเก็บในสถานที่เก็บ



### เจ้าหน้าที่คิดเงิน:

รับผิดชอบการเทียบกับราคาที่กำหนดและคิดจำนวนเงินของสินค้าที่สมาชิกนำมาฝากพร้อมรับผิดชอบการฝาก-ถอนเงินของสมาชิก





### เจ้าหน้าที่บัญชี:

รับผิดชอบเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเงิน เช่น ลงรูปยอดเงินฝากของสมาชิก ลงรูปยอดรายรับ-รายจ่ายของธนาคารชง:รีไซเคิลและบันทึกรายละเอียดของสินค้าตามประเภทปริมาณราคา โดยต้องทำการบันทึกทุกวันเพื่อเปิดทำการ



### เจ้าหน้าที่ควบคุมการเงิน:

รับผิดชอบควบคุมการเงินของธนาคารชง: รายรับ-รายจ่าย การเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรม การเบิกจ่ายเงินของสมาชิกธนาคารชง:รีไซเคิลให้สามารถตรวจสอบได้



### เจ้าหน้าที่ควบคุมการซื้อหา:

รับผิดชอบข้อมูลการซื้อ-ขาย ราคาสินค้าในท้องตลาดการปรับเปลี่ยนราคา การนำสินค้าไปขาย ประสานร้านค้ารับซื้อของเก่า



### ครูที่ปรึกษากิจกรรม :

รับผิดชอบการดำเนินงานของธนาคารชง:รีไซเคิล การประสานร้านค้ารับซื้อของเก่า และดูแลเกี่ยวกับการเงินของโครงการ พร้อมทั้งดูแลเอกสารการเบิกจ่ายเงินสามารถตรวจสอบได้



### ขั้นตอนที่ 2

#### คณะทำงานมีการประชุม

- การสร้างร้านค้ารับซื้อของเก่าที่มีอยู่ในชุมชน ราคา ประเภทของชง:รีไซเคิลที่รับซื้อ
- การประสานงานร้านค้ารับซื้อของเก่าให้เข้าร่วมโครงการธนาคารชง:รีไซเคิล ราคาที่จูงใจ ซึ่งส่วนใหญ่คิดที่ 30% ของราคาที่ได้มาจากร้านค้ารับซื้อของเก่า
- กำหนดระยะเวลาที่จะเข้ามารับซื้อ
- การวางแผนกำหนดวัน เวลา เปิดธนาคารชง:รีไซเคิล



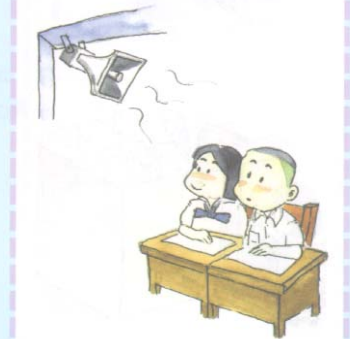
### ขั้นตอนที่ 3

- การจัดเตรียมสถานที่เก็บรวบรวม
- จัดหลักต่างๆ โดยสามารถเก็บรวบรวมชง:รีไซเคิลได้ ป้องกันฝน
- มีการแจกประเภทชง:รีไซเคิลอย่างชัดเจน
- แบ่งออกเป็น 4 ช่อง สำหรับจัดเก็บกระดาษ แก้ว โลหะ/พลาสติก และพลาสติก
- มีการติดป้ายราคาของชง:รีไซเคิลที่รับซื้อ
- กรณีที่ไม่มีสถานที่เก็บรวบรวมก็สามารถใช้วิธีการซื้อตอนเช้าและให้ร้านค้ารับซื้อของเก่ามารับซื้อในตอนเย็น



### ขั้นตอนที่ 4

- การประชาสัมพันธ์
  - การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในโรงเรียน สามารถทำได้โดย
  - การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน



### ขั้นตอนที่ 2

#### คณะทำงานมีการประชุม

- การสำรวจร้านค้ารับซื้อของเก่าที่มีอยู่ในชุมชน ราคา ประเภทของขยะรีไซเคิลที่รับซื้อ
- การประสานงานร้านค้ารับซื้อของเก่าให้เข้าร่วมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล ราคาที่จูงใจ ซึ่งส่วนใหญ่คิดที่ 30% ของราคาที่ได้มาจากร้านรับซื้อของเก่า
- กำหนดระยะเวลาที่จะเข้าร่วมรับซื้อ
- การวางแผนกำหนดวัน เวลา เปิดธนาคารขยะรีไซเคิล



### ขั้นตอนที่ 3

การจัดเตรียมสถานที่เก็บรวบรวม

- จัดหลักต่างๆ โดยสามารถเก็บรวบรวมขยะรีไซเคิลได้ ป้องกันฝน
- มีการแจกประเภทขยะรีไซเคิลอย่างชัดเจน
- แบ่งออกเป็น 4 ช่อง สำหรับจัดเก็บกระดาษ แก้ว โลหะ/โอโลหะ และพลาสติก
- มีการติดป้ายราคาของขยะรีไซเคิลที่รับซื้อ
- กรณีที่ไม่มีสถานที่เก็บรวบรวมก็สามารถใช้วิธีการซื้อตอนเช้าและให้ร้านค้ารับซื้อของเก่ามารับซื้อในตอนเย็น



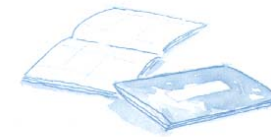
### ขั้นตอนที่ 4

การประชาสัมพันธ์

- การเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันในโรงเรียน สามารถทำได้โดย
- การประชาสัมพันธ์เสียงตามสายของโรงเรียน



- บันทึกลงในสมุดคู่ฝาก เพื่อเก็บเป็นหลักฐานการฝากถอนของสมาชิก
- ถ้าสมาชิกต้องการถอนเงินให้เขียนรายละเอียดใบถอนเงินแล้วให้กับเจ้าหน้าที่



- ภายหลังการเปิดธนาคารเสร็จสิ้น เจ้าหน้าที่ต้องทำการรวบรวมรายรับรายจ่าย และทะเบียนคุมเจ้าหน้าที่ของธนาคารในแต่ละวันเพื่อตรวจสอบความถูกต้องในการตรวจสอบ การลงค่าใช้จ่าย การซื้อของขยะรีไซเคิล ลงในสมุดเงินสด เพื่อสามารถตรวจสอบการขาดทุน- กำไร



- ควรมีการสรุปผลการดำเนินงานในแต่ละเดือน และแจ้งแก่สมาชิกของธนาคาร โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการบริเวณที่ทำการ



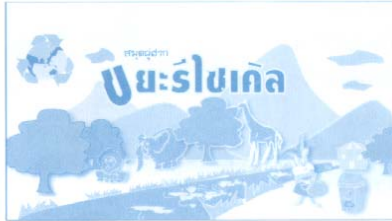
### ขั้นตอนที่ 6 การติดตามประเมินผล

- พิจารณาจากปริมาณขยะรีไซเคิลที่รวบรวมได้
- จำนวนสมาชิกที่เข้าร่วมกิจกรรม
- กำไรจากการซื้อขาย

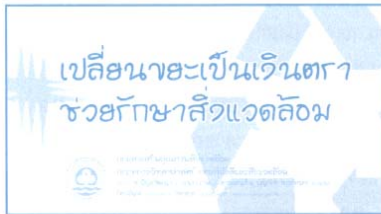




แบบฟอร์มที่ใช้ในธนาคารขยะรีไซเคิล



สมุดคู่มือ



**บัญชีขยะรีไซเคิล**      **ใบนำฝาก**

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

เลขที่บัญชี \_\_\_\_\_ สาขา \_\_\_\_\_

ชื่อสมาชิก \_\_\_\_\_ เลขที่สมาชิก \_\_\_\_\_

ใบนำฝาก

ใบถอนเงิน

**บัญชีขยะรีไซเคิล**      **ใบถอนเงิน**

โรงเรียน \_\_\_\_\_ ตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

เลขที่บัญชี \_\_\_\_\_ สาขา \_\_\_\_\_

ชื่อสมาชิก \_\_\_\_\_ เลขที่สมาชิก \_\_\_\_\_



สมุดสมาชิก

แบบฟอร์ม



**บัญชีสมาชิก**

ชื่อสมาชิก \_\_\_\_\_ เลขที่สมาชิก \_\_\_\_\_

ชื่อโรงเรียน \_\_\_\_\_

ชื่อตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

ชื่อสมาชิก \_\_\_\_\_ เลขที่สมาชิก \_\_\_\_\_

ชื่อโรงเรียน \_\_\_\_\_

ชื่อตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_

ชื่อสมาชิก \_\_\_\_\_ เลขที่สมาชิก \_\_\_\_\_

ชื่อโรงเรียน \_\_\_\_\_

ชื่อตำบล \_\_\_\_\_ อำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_



สมุดเงินสด



แบบฟอร์ม

สมุดเงินสด  
CASH BOOK  
ธนาคารขยะรีไซเคิล  
Recycle Waste Bank

วันที่รับเงิน	รายการ	รับ	จ่าย	คงเหลือ

สมุดทะเบียนคูปองจำหน่าย



แบบฟอร์ม

สมุดทะเบียนคูปองจำหน่าย  
ACCOUNT PAYABLE REGISTRATION  
ธนาคารขยะรีไซเคิล  
Recycle Waste Bank

ชื่อผู้จำหน่าย: \_\_\_\_\_

วันที่รับเงิน	รายการ	จำนวนเงินที่ได้รับ

## สมุดทะเบียนลูกค้า



แบบฟอร์ม

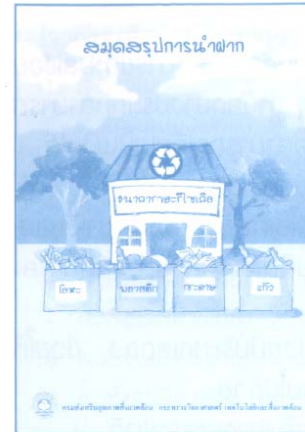
สมุดลงทะเบียนลูกค้า  
CUSTOMER REGISTRATION  
ธนาคารขยะรีไซเคิล  
Recycle Waste Bank

ชื่อลูกค้า  
เลขที่

ชื่อลูกค้า	เลขที่	วันที่ลงทะเบียน	ชื่อ	นามสกุล	อาชีพ	เลขที่โทรศัพท์	เลขที่บัญชี



## สมุดสรุปการนำฝาก



แบบฟอร์ม

สมุดสรุปการนำฝาก  
DEPOSIT REPORT  
ธนาคารขยะรีไซเคิล  
Recycle Waste Bank

ชื่อลูกค้า  
เลขที่

วันที่นำฝาก	ประเภท	จำนวน	มูลค่า	ชื่อ	นามสกุล	อาชีพ	เลขที่โทรศัพท์	เลขที่บัญชี

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
 กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
 49 ซอย 30 ถนนพหลโยธิน 6 เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400  
 โทร. 0-2298-5630 โทรสาร. 0-2298-5630



## ประโยชน์ของธนาคารขยะรีไซเคิล

### ผลในระยะสั้น

1. เยาวชนจะเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
2. ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของเยาวชน
3. การทำธนาคารขยะรีไซเคิลยังสามารถนำเงินผลกำไรที่เกิดขึ้นมาใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน
4. ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยมีปริมาณลดลง ช่วยลดงบประมาณในการกำจัดขยะตามไปด้วย
5. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

### ผลในระยะยาว

1. เมื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการคิดแยกขยะตั้งแต่เด็กทำให้ในอนาคตประเทศไทยจะมีประชากรที่มีคุณภาพมีแนวคิดถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย
2. สามารถเป็นตัวอย่างให้แก่ชุมชนในการคิดแยกขยะมูลฝอย
3. ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดปริมาณลง
4. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรในธรรมชาติและใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
5. ช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น



## มีที่ไหนบ้าง? ที่มี.....กิจกรรมธนาคารขยะในโรงเรียน.....

### \* โรงเรียนสังกัดเมืองพัทยา 10 โรงเรียน ได้แก่

- |                           |               |             |
|---------------------------|---------------|-------------|
| 1. โรงเรียนเมืองพัทยา 1   | กระทิงลาย     | 038-221-846 |
| 2. โรงเรียนเมืองพัทยา 2   | อำเภอบางละมุง | 038-221-264 |
| 3. โรงเรียนเมืองพัทยา 3   | ถ.สว่างฟ้า    | 038-221-265 |
| 4. โรงเรียนเมืองพัทยา 4   | พญาเหนือ      | 038-221-266 |
| 5. โรงเรียนเมืองพัทยา 5   | พญากลาง       | 038-221-268 |
| 6. โรงเรียนเมืองพัทยา 6   | พญาใต้        | 038-221-296 |
| 7. โรงเรียนเมืองพัทยา 7   | จอมเทียน      | 038-231-796 |
| 8. โรงเรียนเมืองพัทยา 8   | ถ.พระตำหนัก   | 038-428-260 |
| 9. โรงเรียนเมืองพัทยา 9   | ถ.พญา-นาเกลือ | 038-225-249 |
| 10. โรงเรียนเมืองพัทยา 10 | แขวงเกาะล้าน  |             |



## ประโยชน์ของธนาคารขยะรีไซเคิล

### ผลในระยะสั้น

1. เยาวชนจะเกิดแนวคิดที่ดีต่อการจัดการขยะมูลฝอย และเข้าใจคุณค่าของสิ่งของต่าง ๆ ว่าวัสดุบางประเภทสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้หลายครั้ง หรือสามารถเปลี่ยนเป็นเงินได้
2. ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของเยาวชน
3. การทำธนาคารขยะรีไซเคิลยังสามารถนำเงินผลกำไรที่เกิดขึ้นมาใช้ในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการศึกษาและอุปกรณ์การเรียนการสอน
4. ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยมีปริมาณลดลง ช่วยลดงบประมาณในการกำจัดขยะตามไปด้วย
5. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

### ผลในระยะยาว

1. เมื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการคัดแยกขยะตั้งแต่เด็กทำให้ในอนาคตประเทศไทยจะมีประชากรที่มีคุณภาพมีแนวคิดถูกต้องเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอย
2. สามารถเป็นตัวอย่างให้แก่ชุมชนในการคัดแยกขยะมูลฝอย
3. ทำให้ปริมาณขยะมูลฝอยลดปริมาณลง
4. ช่วยลดปริมาณการใช้ทรัพยากรในธรรมชาติและใช้ทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด
5. ช่วยลดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมทำให้สภาพแวดล้อมดีขึ้น



กองส่งเสริมและเผยแพร่  
กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม  
กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม  
49 ซอย 30 ถนนราม 6 เขตพญาไท กรุงเทพฯ 10400

[www.degp.go.th](http://www.degp.go.th)



