



แจ้งเวียน

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการฝึกอบรม

จาก สถาบันพระปกเกล้า

เรียน หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

- เพื่อโปรดพิจารณา

สถาบันพระปกเกล้า ประชาสัมพันธ์การสมัครเข้ารับการศึกษาอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5 ค่าลงทะเบียน 69,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 40,000 บาท สามารถสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่ www.kpi.ac.th

เห็นควรแจ้ง สำนัก/กอง เพื่อประชาสัมพันธ์ให้ผู้สนใจทราบ

(นางสาวกนกกรจ ชัยนิตกุล)
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

เรียน ปลัดเทศบาล

-เพื่อโปรดพิจารณา

-เห็นควรดำเนินการตามเสนอ

(นายอสิศักดิ์ สมจิตต์)
หัวหน้าสำนักปลัดเทศบาล

เรียน ปลัดเทศบาล

- เพื่อโปรดทราบ / ร้องขอ

งดดำเนินการตามโครงการ

(นางกฤษณา แสนสอาด)

รองปลัดเทศบาลนครขอนแก่น

23 มี.ค. 63

เรียน นายกเทศมนตรี

-เพื่อโปรดพิจารณา

งดดำเนินการตามโครงการ

(นายธนาวุธ ก้อนใจจิตร)

รองปลัดเทศบาล รักษาการแทน

ปลัดเทศบาลนครขอนแก่น

24 มี.ย. 2563

(นายมนตรี สิงห์บุญณภิศ)

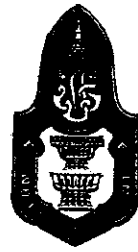
รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น

24 มี.ย. 2563

สำนักงานพระปกเกล้า
 สำนักสันทิวิธิ
 กองวิชาการและแผนงาน
 สำนักบริหาร
 สำนักบริหารงานพิเศษและสิ่งแนบ
 สำนักบริหารงานทั่วไป
 สำนักสวัสดิการสังคม
 สถานธนาภิบาล

ที่ พบ 0009/ว 761



วิทยาลัยการปกครองส่วนท้องถิ่น
 เลขรับที่ 7007
 วันที่ 27 พ.ค. 2563
 เวลา 10.30

15 พฤษภาคม 2563

เรื่อง ขอเชิญสมัครเข้ารับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการ
ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5

เรียน นายกเทศมนตรีนครขอนแก่น

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดหลักสูตร

ด้วยสถาบันพระปกเกล้า ซึ่งเป็นหน่วยงานวิชาการอิสระในกำกับของประธานรัฐสภา ได้เปิดการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมหลักการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ทั้งนี้ หลักสูตรดังกล่าวจะเปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2563 โดยจัดการศึกษาอบรมทุกวันศุกร์ ระหว่างเวลา 09.00 - 16.00 น. ณ สถาบันพระปกเกล้า รวมระยะเวลาในการศึกษาประมาณ 8 เดือน โดยมีรายละเอียดหลักสูตรตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สถาบันฯ ขอความกรุณาท่านแจ้งบุคลากรในสังกัดที่มีความสนใจและมีคุณสมบัติตามที่สถาบันฯ กำหนด อยู่ในตำแหน่งงานที่สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปปฏิบัติได้จริง เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเป็นนักศึกษา ทั้งนี้ ผู้สนใจสามารถสมัครผ่านระบบออนไลน์พร้อมทั้งแนบเอกสารให้ครบถ้วน ทางเว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th ภายในวันที่ 31 กรกฎาคม 2563

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาแจ้งให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบโดยทั่วกันและขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

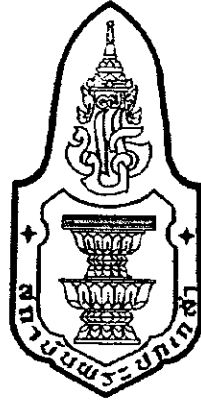
(ศาสตราจารย์วุฒิสาร ตันไชย)

เลขาธิการสถาบันพระปกเกล้า

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

โทรศัพท์ 0 2141 9536, 0 21419545

โทรสาร 0 2143 8173



รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตร

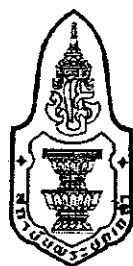
แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี

รุ่นที่ 5

ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

สถาบันพระปกเกล้า



แผนการดำเนินงานจัดการศึกษาอบรม
หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี รุ่นที่ 5
ประจำปี 2563

ลำดับที่	การดำเนินงาน	วัน/เดือน/ปี
1.	เปิดรับสมัครออนไลน์ (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563
2.	ประกาศผู้ได้รับการคัดเลือกเข้าอบรม (ผ่านเว็บไซต์ www.kpi.ac.th)	7 สิงหาคม 2563
3.	ผู้ผ่านการคัดเลือกชำระเงินค่าลงทะเบียน (ชำระผ่านธนาคาร)	7 สิงหาคม – 18 กันยายน 2563
4.	รายงานตัว ณ สถาบันพระปกเกล้า	21 กันยายน 2563
5.	เปิดการศึกษาอบรม และ กิจกรรมปฐมนิเทศ	24 - 27 กันยายน 2563
6.	เริ่มเรียนตามตารางการบรรยาย	2 ตุลาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ทุกวันศุกร์ เวลา 09.00-16.00 น. ณ ห้องอบรมสถาบันพระปกเกล้า ชั้น 5
7.	ศึกษาดูงานกรุงเทพฯ และปริมณฑล	13 พฤศจิกายน 2563
8.	ศึกษาดูงานต่างจังหวัด	8 - 10 มกราคม 2564
9.	ศึกษาดูงานต่างประเทศ	30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2564
10.	ปัจฉิมนิเทศหลักสูตรฯ	14 - 16 พฤษภาคม 2564

** กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม **

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
0-2141-9536 , 0-2141-9545 หรือ www.kpi.ac.th

รายละเอียดการสมัครเข้ารับการศึกษ

การรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์เท่านั้น เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563

การกรอกใบสมัครประกอบด้วย 3 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ใบสมัคร
- ส่วนที่ 2 หนังสือรับรองผู้สมัคร
- ส่วนที่ 3 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน

ขั้นตอนการกรอกข้อมูล

1. เข้าสู่เว็บไซต์สถาบันพระปกเกล้า www.kpi.ac.th
2. เลือกแถบ หลักสูตร
3. ผู้สมัครจะเข้าสู่ระบบได้ต้องสมัครสมาชิกด้วยเลขบัตรประจำตัวประชาชน 13 หลัก และกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน
4. เลือกหลักสูตรที่ต้องการสมัครเข้ารับการศึกษ
5. ผู้สมัครกรอกข้อมูลส่วนที่ 1 ถึง 6 ให้ครบถ้วน
6. ผู้สมัครต้องแนบหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน โดยหลักฐานที่ต้องแนบมีดังนี้
 - 6.1 สำเนาบัตรประชาชน หรือสำเนาบัตรข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐ/รัฐวิสาหกิจ/พนักงานของรัฐ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.2 สำเนาทะเบียนบ้าน พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.3 สำเนาปริญญาบัตรหรือสำเนาเอกสารที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (ทบวงมหาวิทยาลัย) หรือ ก.พ. รับรองว่าสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง
 - 6.4 หนังสือรับรองผู้สมัครจำนวน 1 ฉบับ (ทั้งภาครัฐและเอกชน)
 - 6.5 หนังสือให้ความยินยอมในการเปิดเผยข้อมูล เพื่อตรวจสอบการชำระหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืม เพื่อการศึกษา (กยศ.)
 - 6.6 กรณีภาคเอกชน ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ โปรดแนบหนังสือรับรองบริษัทหรือหนังสือจดทะเบียนบริษัท
 - 6.7 หนังสือยินยอมของหัวหน้าหน่วยงาน (กรณีผู้สมัครมีองค์กรต้นสังกัดภาครัฐ/เอกชน)
7. หากผู้สมัครกรอกข้อมูล หรือแนบหลักฐานไม่ครบถ้วน ระบบจะไม่สามารถทำการส่งใบสมัครได้
8. การสมัครจะสมบูรณ์เมื่อผู้สมัครได้เลขที่สมัคร
9. ผู้สมัครสามารถแก้ไขข้อมูลและเอกสารได้ หลังจากส่งใบสมัครเรียบร้อยแล้วจนถึงวันปิดรับสมัคร (1 มิถุนายน – 31 กรกฎาคม 2563)

10. สามารถศึกษาขั้นตอนการสมัครระบบออนไลน์เพิ่มเติมได้ที่
ลิงค์ <https://tinyurl.com/ybpc2r3g>

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่ สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล

ผู้ประสานงาน นางสาวนันทวรรณ นาคนาวา / นายสฤกษ์ ทรายทอง

หมายเลขโทรศัพท์ 02-141-9536, 02-141-9545 โทรสาร 02-143-8173 <http://www.kpi.ac.th>



หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี (Course of Fundamental Conflict Resolution by Peaceful Means)

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาของประเทศไทยในช่วงที่ผ่านมา มุ่งเน้นทางด้านการพัฒนาทางเศรษฐกิจเป็นหลัก จึงเกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยมากขึ้น ทั้งความไม่เป็นธรรมทางด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ลึกทั้งความแตกต่างกันทางด้านอุดมการณ์ทางการเมืองซึ่งเป็นสิ่งจำเป็น ในสังคมประชาธิปไตย กลับขยายตัวกลายเป็นความขัดแย้งที่มีแนวโน้มจะสูงขึ้น ผสมกับปัญหาสังคมไทยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรอำนาจและการจัดสรรทรัพยากร ในนโยบายสาธารณะต่างๆ ที่ไม่เท่าเทียม ไม่ทั่วถึงและไม่เป็นธรรม

จากสภาพปัญหาความขัดแย้งของประเทศดังกล่าว หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ทั้งผู้นำชุมชนท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ตระหนักและพยายามหาแนวทางวิธีแก้ไขความขัดแย้งที่เกิดขึ้นด้วยวิธีการต่างๆ อาทิ การขับเคลื่อนและผลักดันนโยบาย กฎหมาย การจัดสรรงบประมาณโครงการและกิจกรรมต่างๆ เพื่อขจัดความขัดแย้งทั้งในระดับชุมชน ในระดับโครงสร้าง แต่อย่างไรก็ตาม ความรุนแรงและความต่อเนื่องของปัญหาความขัดแย้งต่างๆ ในสังคมยังคงมีปรากฏให้เห็นอยู่ทั่วไป ทั้งนี้การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและเจตคติพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี และการเปิดพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภาครัฐส่วนกลางและส่วนท้องถิ่น ผู้นำองค์กรพัฒนาเอกชน ผู้บริหารองค์กรธุรกิจ ผู้นำชุมชน และบุคคลทั่วไป เป็นแนวทางหนึ่งในการจัดการปัญหาความขัดแย้งข้างต้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการศึกษาวิจัยและจัดการศึกษาอบรมหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง หลักสูตรระดับประกาศนียบัตรและหลักสูตรระดับวุฒิบัตร การการประชุมสัมมนาและบรรยายวิชาการ รวมทั้งการให้บริการและการให้คำปรึกษาทางวิชาการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเน้นการเสริมสร้างความเข้าใจและการวิเคราะห์โครงสร้างบริบทสังคมไทย และการนำมาตรฐานและกลไกการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทั้งในระดับสากลและระดับชาติมาใช้ในบริบทสังคมไทยอย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงเป็นที่มาของการจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีขึ้น เพื่อสร้างกลุ่มเป้าหมายและเครือข่ายในการขับเคลื่อนองค์ความรู้แนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีเพื่อนำไปสู่การพัฒนาประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในมิติและบริบทต่างๆ ของสังคม ทั้งนี้โดยมุ่งหวังที่จะให้ผู้เข้ารับการศึกษา ได้เรียนรู้ และพัฒนาทักษะในการป้องกัน แก้ไขและเยียวยาความขัดแย้งไม่ให้ขยายตัวไปสู่ความรุนแรงอันจะนำมาซึ่งการพัฒนาประชาธิปไตยอย่างสันติสุขสถาพรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในธรรมชาติของความขัดแย้ง สาเหตุแห่งความขัดแย้ง และภาพรวมของหลักการจัดการความขัดแย้งซึ่งประกอบไปด้วยวิธีการป้องกันและแก้ไขความขัดแย้งมิให้ขยายตัว
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างทักษะในการวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้อย่างเป็นระบบ
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างทักษะในหลักการที่เน้นความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกันภายหลังการแก้ไขสถานการณ์ความขัดแย้ง
- 2.4 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่เอื้อต่อการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีและการอยู่ร่วมกันในสังคม

3. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

ผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ต้องมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ณ วันสมัคร ดังต่อไปนี้

- 3.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ตำแหน่งประเภททั่วไปตั้งแต่ระดับชำนาญงานขึ้นไป ตำแหน่งประเภทวิชาการตั้งแต่ระดับปฏิบัติการขึ้นไป ตำแหน่งประเภทอำนวยการ ตั้งแต่ ระดับต้นขึ้นไป ตำแหน่งประเภทบริหารตั้งแต่ระดับต้นขึ้นไป
- 3.2 เจ้าหน้าที่ พนักงานในหน่วยงานของรัฐ องค์กรมหาชน รัฐวิสาหกิจ หรือข้าราชการ เจ้าหน้าที่ พนักงานของหน่วยงานอิสระตามรัฐธรรมนูญที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง หรือเทียบเท่า หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถและเหมาะสมที่จะได้รับการดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.3 ผู้บริหารท้องถิ่นและสมาชิกสภาท้องถิ่น
- 3.4 ข้าราชการ หรือพนักงานส่วนท้องถิ่น ที่ดำรงตำแหน่งประเภททั่วไประดับปฏิบัติการขึ้นไป, ตำแหน่งประเภทวิชาการระดับปฏิบัติการขึ้นไป, ตำแหน่งประเภทอำนวยการท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป , ตำแหน่งประเภทบริหารท้องถิ่นระดับต้นขึ้นไป หรือผู้ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ และเหมาะสมที่จะได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระดับกลาง
- 3.5 นายทหาร และตำรวจชั้นสัญญาบัตร
- 3.6 ครู อาจารย์ ผู้บริหารมหาวิทยาลัย
- 3.7 นักวิชาการและสื่อสารมวลชน
- 3.8 ผู้บริหารภาคเอกชน หรือผู้ประกอบการ
- 3.9 ผู้นำขององค์กรพัฒนาเอกชน หรือผู้นำชุมชน
- 3.10 บุคคลซึ่งกรรมการบริหารหลักสูตรสำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้าเชิญให้เข้ามาศึกษา เนื่องจากมีประสบการณ์ในด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง
- 3.11 บุคคลที่สนใจทั่วไป

หมายเหตุ

1. ผู้สมัครต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่าตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา หรือ ก.พ. รับรอง
2. ผู้สมัครต้องสามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตร และการศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ได้ตลอดหลักสูตรการศึกษา ในกรณีที่ไม่สามารถเข้ารับการปฐมนิเทศหลักสูตรโดยมิใช่เหตุสุดวิสัยที่คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นชอบให้ถือว่าสละสิทธิ์เข้ารับการศึกษา

3. ผู้สมัครจะต้องไม่เป็นนักศึกษาหลักสูตรอื่นในขณะเดียวกันกับการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ซึ่งคณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรฯ เห็นว่าจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในสถาบัน

4. บุคคลที่สามารถสมัครเข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตร ต้องไม่เป็นผู้มีหนี้สินในระบบ กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

อนึ่ง คณะกรรมการคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี เป็นผู้พิจารณารายชื่อบุคคล ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยตรงไว้ซึ่งสิทธิ์เด็ดขาดในการใช้ดุลยพินิจคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

สถาบันพระปกเกล้าจะพิจารณารับผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีประมาณรุ่นละ 80 - 100 คน

5. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร ประกอบด้วย การบรรยาย การอภิปราย กรณีศึกษา การศึกษาดูงานในประเทศ และการศึกษาดูงานต่างประเทศ ทั้งนี้ แบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 กลุ่มวิชา และแต่ละกลุ่มวิชาจะใช้การศึกษาหลายวิธีประกอบกัน โดยมีการศึกษาในห้องเรียน ภายนอกห้องเรียน การทำกรณีศึกษา และการศึกษาดูงาน นอกจากนี้ ได้จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศ รวมทั้งการจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม

6. ระยะเวลาและสถานที่ศึกษาปริญญาตรี

6.1 ระยะเวลาการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยรวมประมาณ 8 เดือน โดยเรียนสัปดาห์ละ 1 วัน เวลา 09.00 – 16.00 น.

6.2 สถานที่ศึกษาระดับปริญญาตรี ณ สถาบันพระปกเกล้า หรือสถานที่อื่นตามที่สถาบันกำหนด

7. การสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

7.1 มีเวลาเข้าเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของเวลาเรียนในห้องเรียนทั้งหมด โดยมีเงื่อนไขว่า นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกลุ่มวิชา ที่ทางหลักสูตรได้กำหนดไว้ และนักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของแต่ละกิจกรรม

7.2 จัดทำรายงานกลุ่ม

- ส่ง “รายงานกรณีศึกษา” ซึ่งเป็นรายงานวิเคราะห์ความขัดแย้ง และแนวทางกระบวนการในการจัดการความขัดแย้งที่เหมาะสมผ่านกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง หนึ่งกลุ่มจะประกอบด้วย นักศึกษาจำนวน 10 คน โดยจะต้องนำเสนอผลการศึกษาในวันปัจฉิมนิเทศและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ภายในหนึ่งเดือนหลังการปัจฉิมนิเทศเสร็จสิ้นแล้ว

7.3 ส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายจากหลักสูตรฯ (Assignments)

7.4 ไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า

7.5 ผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามหลักสูตรนี้จะได้รับ ประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการ

ความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และได้รับเชิญให้เข้าร่วมประชุมระดับประกาศนียบัตรสถาบันพระปกเกล้า

8. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

สำนักสันติวิธีและธรรมาภิบาล สถาบันพระปกเกล้า

ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา อาคารรัฐประศาสนภักดี ชั้น 5 ฝั่งทิศใต้ เลขที่ 120 หมู่ 3

ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

โทรศัพท์ 0-2141-9536, 0-2141-9545 โทรสาร 0-2143-8173

9. ค่าใช้จ่ายในการศึกษาอบรม

9.1 ค่าลงทะเบียนตลอดหลักสูตรฯ 69,000 บาท

(ค่าอาหาร ค่าเอกสารประกอบการอบรม และค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานในประเทศ)

หน่วยงานราชการหรือหน่วยงานของรัฐสามารถเบิกค่าลงทะเบียนจากต้นสังกัดได้

9.2 ค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศ 40,000 บาท : ชำระก่อนการเดินทาง 1 เดือน

(กรณีพักคู่ และค่าตัวโดยสารชั้นประหยัด)

สามารถเบิกค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานต่างประเทศได้กรณีมีงบประมาณสนับสนุนตามระเบียบกระทรวงการคลัง

10. โครงสร้างหลักสูตร

10.1 จำนวนชั่วโมง

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีจำนวนชั่วโมงทั้งสิ้น 189 ชั่วโมง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

10.1.1 เปิดการศึกษาอบรม และศึกษาดูงานพิพิธภัณฑ์พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 6 ชั่วโมง

10.1.2 การปฐมนิเทศและการปัจฉิมนิเทศ จำนวน 36 ชั่วโมง

- การปฐมนิเทศ (18 ชม.)

- การปัจฉิมนิเทศ (18 ชม.)

10.1.3 การศึกษาดูงาน จำนวน 42 ชั่วโมง

- การศึกษาดูงานในต่างจังหวัด 1 ครั้ง (18 ชม.)

- การศึกษาดูงานต่างประเทศ 1 ครั้ง (18 ชม.)

หลักสูตรกำหนดให้มีการศึกษาดูงานต่างประเทศ โดยเน้นการศึกษาดูงานในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ

- สภาพบริบททางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม ที่เป็นเงื่อนไขต่อการเกิดแนวทางการสร้างความสมานฉันท์ของคนในระดับชาติ และในระดับท้องถิ่น

- ปัจจัยแห่งความสำเร็จและข้อจำกัดของการสร้างความสมานฉันท์และความเข้มแข็งด้วยพลังทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรม

- การศึกษาดูงานในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล 1 ครั้ง (6 ชม.)

10.1.4 ถอดบทเรียนการศึกษาดูงาน จำนวน 9 ชั่วโมง

10.1.5 การเรียนการสอนในชั้นเรียน จำนวน 75 ชั่วโมง

- กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง (30 ชม.)

- กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ (24 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน (12 ชม.)
- กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

10.1.6 การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม จำนวน 18 ชั่วโมง

10.1.7 การถอดบทเรียนการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

10.2 รายละเอียดเนื้อหาวิชาหลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรแนวคิดพื้นฐานการจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี ได้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มวิชา โดยแต่ละกลุ่มวิชามีหัวข้อวิชาดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่ 1: ความขัดแย้งและการป้องกันความขัดแย้ง รวม 9 วิชา (30 ชั่วโมง)

สาระโดยสังเขป

แนวคิดและหลักการสำคัญในการจัดการความขัดแย้งในมิติต่างๆ เป็นศาสตร์และศิลป์เฉพาะที่ต้องได้รับการเรียนรู้และปูพื้นฐานอย่างเข้มข้น เพื่อให้ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถมองเห็นภาพความขัดแย้งในสังคมที่เกิดขึ้นได้อย่างชัดเจนและสามารถอธิบายสาเหตุและสถานะแห่งความขัดแย้งนั้นๆ ได้ ทั้งนี้ รวมถึงกระบวนการเรียนรู้ทักษะในกระบวนการสื่อสารโดยสันติวิธีเพื่อสร้างบรรยากาศในการลดความขัดแย้งและเป็นการป้องกันความขัดแย้ง ที่จะเกิดขึ้น รวมทั้งการเข้าใจในกระบวนการเสริมเพิ่มพลังพลเมืองในสังคม ซึ่งจะประกอบไปด้วยการเคารพศักดิ์ศรีและคุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองต้องตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำหน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจธรรมชาติของความขัดแย้งในมิติต่างๆ เช่น ความขัดแย้งทางการเมือง ความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะ ฯลฯ เพื่อสามารถเห็นภาพรวมของการจัดการความขัดแย้งในแต่ละบริบทได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจแนวคิด วิธีการ และเครื่องมือในการป้องกันความขัดแย้งในมิติต่างๆ

หัวข้อวิชา

1) ธรรมชาติและเหตุแห่งความขัดแย้ง (3 ชม.)

ความขัดแย้งเป็นปรากฏการณ์ทางธรรมชาติของมนุษย์ที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้เมื่อบุคคลมีเป้าหมายหรือจุดมุ่งหมายที่แตกต่างกันและความแตกต่างเหล่านี้จะก่อให้เกิดเป็นความขัดแย้งตามมา การเข้าใจลักษณะธรรมชาติความขัดแย้ง และพลวัตความขัดแย้งในสังคม ทั้งประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมวัฒนธรรม และอธิบายถึงสาเหตุของความขัดแย้งที่มีลักษณะยืดเยื้อเชิงกายภาพ โครงสร้างและวัฒนธรรม

2) การเข้าใจและจัดการตนเองในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การตระหนักรู้เท่าทันอคติภายในของตนเพื่อส่งเสริมสันติในจิตใจ การปฏิบัติตัวและทำที่ต่อผู้อื่นที่จะส่งผลบหรือบวกต่อความสัมพันธ์ รวมถึงความสำคัญของการเคารพเกียรติและศักดิ์ศรีในการปฏิบัติสัมพันธ์ระหว่างกัน อันจะส่งผลให้เกิดทางเลือกและแนวโน้มที่สร้างสรรค์ต่อสถานการณ์ความขัดแย้ง

- 3) พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและสันติวิธีในบริบทสังคมไทย (6 ชม.) แนวทาง พัฒนาการของการจัดการความขัดแย้งและการใช้สันติวิธีในสังคมไทย บทบาทของภาครัฐ และ ภาคประชาชนในประเด็นดังกล่าวโดยเฉพาะมิติด้านการเมือง ประชาธิปไตย และการจัดการ ทรัพยากรตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน รวมทั้งแนวโน้มในอนาคต
- 4) สาเหตุและสภาวะความขัดแย้ง: โครงสร้างทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทยกับความ เหลื่อมล้ำ (3 ชม.)
ปรากฏการณ์สาเหตุความขัดแย้งในสังคมไทยเกิดขึ้นจากรากเหง้าของปัญหาที่สะสมหลายมิติ เช่น ปัญหาความขัดแย้งด้านอุดมคติและทัศนคติทางการเมือง ปัญหาความขัดแย้งด้านความ เหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมปัญหาเชิงโครงสร้างต่างๆ เหล่านี้ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำใน นโยบายสาธารณะด้านต่างๆ โดยเฉพาะความมั่นคง รายได้และรวมไปจนถึงความเหลื่อมล้ำใน การเข้าถึงบริการของรัฐที่ไม่เท่าเทียมกัน
- 5) การจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย (3 ชม.)
สาเหตุและประเภทของความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะในสังคมไทย ตลอดจนการวิเคราะห์ สาเหตุของความสำเร็จและล้มเหลวของการจัดการความขัดแย้งด้านนโยบายสาธารณะใน สังคมไทยและแสวงหาแนวทางการแก้ไขความขัดแย้งด้วยสันติวิธี โดยเฉพาะในการสร้างพื้นที่การ ตัดสินใจร่วมของประชาชนในลักษณะการสร้างฉันทมติในนโยบายสาธารณะ
- 6) การสร้างพื้นที่สาธารณะสำหรับการมีส่วนร่วมของกลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย (3 ชม.)
หลักการ นัยสำคัญ และรูปแบบของการสร้างพื้นที่สาธารณะให้กลุ่มผู้มีส่วนได้เสีย ได้มีส่วนร่วม ในนโยบายต่างๆ หรือมาตรการอย่างใดอย่างหนึ่งที่ส่งผลกระทบต่อกลุ่ม การสร้างความรู้สึกเป็น เจ้าของและการสร้างฉันทมติที่เพียงพอ ผ่านการจัดกระบวนการกลุ่มและเครื่องมือรับฟังความ คิดเห็นที่หลากหลาย เช่น สุนทรียสนทนา (dialogue) และประชาเสวนาทางออก (public deliberation) เป็นต้น
- 7) การสื่อสารที่เอื้อต่อการสร้างความเข้าใจและการอยู่ร่วมกัน (3 ชม.)
หลักการสื่อสารอย่างสันติและการฝึกปฏิบัติเบื้องต้นในการสื่อสารอย่างสันติที่จะสามารถสร้าง ความเข้าใจและเอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน การสื่อสารอย่างสันติ เน้นให้เรามองที่ความเป็นมนุษย์ เหมือนกัน และวางการกล่าวโทษหรือเห็นอีกฝ่ายเป็นศัตรู และหันมาร่วมมือกัน
- 8) การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (3 ชม.)
การสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นเป็นสิ่งจำเป็นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย และ กระบวนการสร้างความเป็นพลเมืองเปรียบเสมือนวิถีทางที่พลเมืองจะสัมพันธ์กับอำนาจ กฎหมาย รัฐบาล และรวมไปจนถึงการร่วมมือซึ่งกันและกันในหมู่พลเมืองด้วยกันเอง ดังนั้น แนวทางการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมืองสามารถเสริมสร้างสังคมที่มีเคารพศักดิ์ศรีและ คุณค่าความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกันโดยพลเมืองมีความตระหนักถึงสิทธิของตนเองและทำ หน้าที่เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมเพื่อนำไปสู่สังคมที่สันติสุขอย่างยั่งยืน
- 9) จินตภาพของสังคมสันติสุข (3 ชม.)
ความหมายของสันติภาพเชิงลบและสันติภาพเชิงบวก (negative/positive peace) ลักษณะของ สังคมที่ผู้คนในสังคมสามารถอยู่ร่วมกันและขัดแย้งกันได้โดยไม่ขยายตัวไปสู่ความรุนแรง ภายใต้ ความแตกต่างหลากหลายของสังคมในมิติต่างๆ ทั้งในด้านชาติพันธุ์ ศาสนา ประเพณีวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อ เพศสภาพ และสถานะทางการเมือง เศรษฐกิจและสังคม

กลุ่มวิชาที่ 2: การวิเคราะห์ จัดการความขัดแย้งและแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ รวม 7 วิชา (24 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาวิเคราะห์ความขัดแย้งเพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการความขัดแย้ง และการเปลี่ยนแปลงความขัดแย้งไปสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์ โดยผู้ศึกษาอบรมได้เรียนรู้กระบวนการและวิธีการสำคัญในการแก้ไข และแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งด้วยสันติวิธีในรูปแบบต่างๆ เช่น ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง, สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยและการเจรจา การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง เป็นต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งสู่ทางเลือกที่สร้างสรรค์
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ความขัดแย้งและแนวทางจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธีได้อย่างเป็นระบบ

หัวข้อวิชา

- 1) การวิเคราะห์ความขัดแย้งอย่างเป็นระบบ (6 ชม.)
การศึกษาจุดเริ่มต้นของการแปลงเปลี่ยนความขัดแย้งนั้น เริ่มจากการทำความเข้าใจ ตัวแสดง/ประเด็นที่ขัดแย้ง/จุดยืน/จุดสนใจ และมุมมองเรื่องเล่าที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้งอย่างเป็นระบบผ่านเครื่องมือวิเคราะห์ความขัดแย้งที่แตกต่างกันการวิเคราะห์ความขัดแย้ง ได้อย่างเป็นระบบซึ่งทำให้เกิดจัดการแก้ไขความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) การสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจและการยอมรับกันได้ (3 ชม.)
หลักการ นัยสำคัญ และมาตรการการสร้างความเชื่อมั่นไว้วางใจ และการยอมรับกันได้หรือขันติธรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งถือเป็นรากฐานสำคัญประการหนึ่งของการแก้ไข และแปลงเปลี่ยนความขัดแย้ง
- 4) ปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธีในการแสดงพลังและปรับดุลอำนาจ (6 ชม.)
หลักการสำคัญและทักษะพื้นฐานของปฏิบัติการไร้ความรุนแรง/สันติวิธี (nonviolent action) เพื่อแสดงออกถึงความคิดเห็น ข้อเรียกร้อง และปรับดุลอำนาจของผู้เกี่ยวข้องในสถานการณ์ความขัดแย้ง ซึ่งมีหลากหลายรูปแบบ เช่น การชุมนุมประท้วงการต่อต้านโดยสงบ และอารยะขัดขืน เป็นต้น การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 6) สันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุย (3 ชม.)
หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของสันติสนทนาและการอำนวยความสะดวกในการพูดคุยโดยฝ่ายที่สามในสถานการณ์ความขัดแย้งเพื่อมุ่งสร้างความเข้าใจและปรับความสัมพันธ์ระหว่างกัน การสร้างพื้นที่ปลอดภัย การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง
- 7) การเจรจาและการไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (6 ชม.)
หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเจรจาท้าข้อตกลง (negotiation), การไกล่เกลี่ยโดยคนกลาง (mediation) และระบบอนุญาโตตุลาการ (arbitration) ในสถานการณ์ความขัดแย้ง เพื่อมุ่งแสวงหาข้อตกลงที่ยอมรับได้ร่วมกัน การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องซึ่งครอบคลุมถึงกระบวนการยุติธรรมทางเลือกและการเจรจาสันติภาพด้วย

กลุ่มวิชาที่ 3: การฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน รวม 4 วิชา (12 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงแนวคิดและวิธีการการฟื้นคืนความสัมพันธ์เพื่อการอยู่ร่วมกัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถเปรียบเทียบความแตกต่างของการฟื้นคืนความสัมพันธ์ ในระดับปัจเจกกับระดับกลุ่มที่มีคนเกี่ยวข้องจำนวนมากได้

หัวข้อวิชา

1) กระบวนการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจ (3 ชม.)

หลักการสำคัญ ขั้นตอน และทักษะพื้นฐานของการเยียวยาและฟื้นฟูทางจิตใจแก่บุคคลหรือกลุ่มบุคคลที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความขัดแย้ง การฝึกปฏิบัติเบื้องต้น และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

2) บทบาทและความสัมพันธ์ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในสถานการณ์ความขัดแย้ง (3 ชม.)

การพัฒนาของประเทศที่เกิดจากภาครัฐและภาคเอกชนในการผลักดันนโยบายสาธารณะและโครงการสำคัญต่างๆ ย่อมก็มีผลกระทบต่อชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งนี้โครงการสำคัญๆ เพื่อการพัฒนาประเทศในหลายพื้นที่ยังขาดกระบวนการทำความเข้าใจร่วมกันอย่างเพียงพอเพื่อหาจุดสมดุลในทิศทางที่เหมาะสม ดังนั้นสมควรที่ภาครัฐ เอกชนและประชาสังคมจะมีพื้นที่ในการหารือร่วมกันเพื่อเข้าใจมุมมองของแต่ละฝ่าย

3) การฟื้นฟูความสัมพันธ์และช่วยเหลือเยียวยาในมิติของความยุติธรรม (3 ชม.)

หลักการสำคัญและแนวทางปฏิบัติในการฟื้นฟูความสัมพันธ์ระหว่างคู่กรณี ตลอดจนการช่วยเหลือเยียวยาผู้ที่เกี่ยวข้องและได้รับผลกระทบจากความขัดแย้งในระดับปัจเจกและระดับกลุ่มโดยพิจารณาในแง่มุมของหลักความยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ (restorative justice) ซึ่งรวมถึงงานยุติธรรมชุมชน ยุติธรรมของเด็กและเยาวชน และการแลกเปลี่ยนกรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

4) กระบวนการสร้างความสมานฉันท์ปรองดองแห่งชาติ (3 ชม.)

หลักการสำคัญและกระบวนการลดความแตกแยกและฟื้นคืนความสัมพันธ์ระหว่างประชาชนในชาติที่ผ่านเหตุการณ์ขัดแย้งรุนแรง โดยใช้หลักความยุติธรรมในระยะเปลี่ยนผ่าน (transitional justice) ซึ่งจะครอบคลุมถึงการรับรู้ (acknowledge) มุมมองที่หลากหลายต่อเหตุแห่งความขัดแย้งและแนวทางแก้ไข การรวบรวมและเปิดเผยข้อเท็จจริง การอำนวยการความยุติธรรม การฟื้นฟูเยียวยา และการสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการอยู่ร่วมกัน โดยเน้นกรณีสังคมไทยและประสบการณ์จากต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง

กลุ่มวิชาที่ 4: ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

สาระโดยสังเขป

การศึกษาแนวคิด หลักการสำคัญ ขั้นตอนและวิธีการฟื้นคืนความสัมพันธ์ภายหลังเกิดสถานการณ์ความขัดแย้ง และเข้าใจบทบาทและความสัมพันธ์ของภาคส่วนต่างๆ ในสถานการณ์ความขัดแย้ง รวมทั้งเปิดพื้นที่เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้ประเด็นกระบวนการสร้างความปรองดองและประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยในมิติต่างๆ ในเชิงแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งในระดับชาติและระดับชุมชนท้องถิ่น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน
2. เพื่อให้นักศึกษาสามารถ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้

หัวข้อวิชา

ประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจร่วมสมัย (9 ชม.)

การศึกษาประเด็นสถานการณ์ความขัดแย้งที่น่าสนใจที่ปรากฏในปัจจุบัน ซึ่งมีอิทธิพลต่อแนวคิดและแนวทางในการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตลอดจนการสร้างสรรค์องค์ความรู้ และวิเคราะห์ประเด็นความขัดแย้งร่วมสมัยได้ทั้งในเชิงสาเหตุ ความเป็นมา ความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นได้